

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МБОУ «ГИМНАЗИЯ №31»

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|--|------|
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №31» | | 3 |
| 3.1. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 3 |
| 3.2. | ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 3.3. | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 16 |
| 3.4. | СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА | 17 |
| 3.4.1. | Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 20 |
| 3.4.1.1. | Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 20 |
| 3.4.1.2. | Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 22 |
| 3.4.1.3. | Описание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 27 |
| 3.4.1.4. | Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 29 |
| 3.4.1.5. | Описание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования | 32 |
| 3.4.2. | Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31». | 35 |
| 3.4.3. | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. | 38 |
| 3.4.4. | Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий. | 41 |
| 3.4.5. | Контроль за состоянием системы условий. | 42 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №31»

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования *МБОУ «Гимназия №31»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся².

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) в действующей редакции.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993) в действующей редакции.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МБОУ «Гимназия №31»* включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Естественнонаучный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, инженерной деятельности и т.п.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне, («Математика», «Химия», «Биология»). Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «Информатика», «География», «Обществознание», «Физика».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план естественнонаучного профиля включены следующие курсы: «Проблемные области в изучении биологии», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Практикум по русскому языку (по родному языку)». Данные элективные курсы обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Каждый обучающийся обязан выбрать для посещения не менее 4 элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения, из которых 8 часов изучаются в рамках учебного плана, 60 часов – в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Гуманитарный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере педагогики, психологии, общественных отношений, лингвистики и т.п.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Русский язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Право». Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «Информатика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план гуманитарного профиля включены следующие элективные курсы: «Избирательное право и избирательный процесс», «Актуальные вопросы обществознания», «Разговорный английский», «Актуальные вопросы истории», «Практикум по русскому языку (по родному языку)». Элективные курсы обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Каждый обучающийся обязан выбрать для посещения не менее 4 элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения, из которых 8 часов изучаются в рамках учебного плана, 60 часов – в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Социально-экономический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, обработки информации, управления, предпринимательства и т.п.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Право». Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «География», «Экономика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план социально-экономического профиля включены следующие элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Основы экономических знаний», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по русскому языку (по родному языку)». Элективные курсы обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Каждый обучающийся обязан выбрать для посещения не менее 4 элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения, из которых 8 часов изучаются в рамках учебного плана, 60 часов – в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Технологический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика». Содержание учебных предметов углубленного

уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Химия», «Биология».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план технологического профиля включены следующие курсы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Актуальные вопросы обществознания», «Основы экономических знаний», «Практикум по русскому языку (по родному языку)».

Элективные курсы обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Каждый обучающийся обязан выбрать для посещения не менее 4 элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения, из которых 8 часов изучаются в рамках учебного плана, 60 часов – в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 2 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: «Русский язык», «Право».

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору: «Информатика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены следующие элективные курсы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Избирательное право и избирательный процесс», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы истории», «Практикум по русскому языку (по родному языку)». Элективные курсы обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Каждый обучающийся обязан выбрать для посещения не менее 4 элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения, из которых 8 часов изучаются в рамках учебного плана, 60 часов – в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного русского языка, который изучается в МБОУ «Гимназия №31» по запросу обучающихся.

**Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 31»
на 2020-2021 учебный год**

10а класс (гуманитарный с выделением универсальной группы)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---|---------|----------------------|-----------------------|----------|
| | | | 10а класс | | 11 класс |
| Обязательная часть | | | Гумани-тарная группа | Универ-сальная группа | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | | 3 |
| | Литература | Б | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,25 | | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | У/Б | 6 | 3 | 6 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский язык) | Б | 2 | | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | - | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | 2 |
| | Право | У | 2 | | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | | 2 |
| | Экология | | - | | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 0,25 | | - |
| | Итого: | | 25,5 | 22,5 | 26,25 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | | 1 |
| Общественные науки | География | Б | 1 | | - |
| | Экономика | Б | - | | - |
| | Обществознание | Б | 2 | | 2 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 | | 1 |
| | Химия | Б | 1 | | 1 |
| | Физика | Б | 2 | | 2 |
| | Итого: | | 8 | | 7 |
| Элективные курсы: | | | 3,5 | 6,5 | 3,75 |
| | Практикум по русскому языку (по родному языку) | ЭК | 1 | | 1 |
| | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | ЭК | 1 | | 1 |
| | Избирательное право и избирательный процесс | ЭК | 1 | | 0,5 |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | - | 2 | |
| | Разговорный английский | ЭК | 0,5 | - | 0,25 |
| | Актуальные вопросы истории | ЭК | - | 1 | 1 |
| | Права человека | ЭК | - | 0,5 | - |
| | Итого: | | 37 | 37 | 37 |

**Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 31»
на 2020-2021 учебный год**

10б класс (технологический с выделением социально-экономической группы)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | |
|---|---|---------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | | 10б класс | | 11 класс |
| Обязательная часть | | | Технологическая группа | Социально-экономическая группа | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | | 1 |
| | Литература | Б | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,25 | | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | 2 |
| | Право | У | - | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | | 6 |
| | Информатика | У | 3 | | 3 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | - | 5 |
| | Астрономия | Б | - | | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | | 2 |
| | Экология | | - | | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 0,25 | | - |
| | Итого: | | 27,5 | 24,5 | 27,25 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся | | | | | |
| Общественные науки | География | Б | 1 | | - |
| | Экономика | Б | - | | 0,5 |
| | Право | Б | 0,5 | - | 0,5 |
| | Обществознание | Б | 2 | | 2 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | | 1 |
| | Биология | Б | 1 | | 1 |
| | Физика | Б | - | 2 | |
| | Итого: | | 5,5 | 7 | 5 |
| | Элективные курсы: | | 4 | 5,5 | 4,75 |
| | Практикум по русскому языку (по родному языку) | ЭК | 1 | | 1 |
| | Нестандартные методы решения уравнений и неравенств | ЭК | 1 | | 1 |
| | Решение задач повышенной сложности по физике | ЭК | 1,5 | - | |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | - | 2 | 2 |
| | Основы экономических знаний | ЭК | 0,5 | | 0,75 |
| | Основы финансовой грамотности | ЭК | - | 1 | |
| | Итого: | | 37 | 37 | 37 |

**Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 31»
на 2020-2021 учебный год
10в класс (естественнонаучный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|--|---------|------------------|--------------|
| | | | 10в класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,25 | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Астрономия | Б | - | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Экология | | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 0,25 | - |
| | Итого: | | 27,5 | 28,25 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | География | Б | 1 | - |
| | Экономика | | - | - |
| | Право | | - | - |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Итого: | | 6 | 5 |
| | Элективные курсы: | | 3,5 | 3,75 |
| | Практикум по русскому языку (по родному языку) | ЭК | 1 | 1 |
| | Проблемные вопросы в изучении биологии | ЭК | 1 | 1 |
| | Решение задач повышенной сложности по химии | ЭК | 1 | 1 |
| | Решение задач повышенной сложности по физике | ЭК | 0,5 | 0,75 |
| | Итого: | | 37 | 37 |

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Курганской области, а также интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №31».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №31» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, не более 10 часов в неделю).

Программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №31» разработаны в рамках нескольких направлений развития личности.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №31» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 680 часов за два года обучения.

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия №31» включает один план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив с учетом изменения запросов обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- школьные спортивные секции;
- сетевые сообщества;
- военно-патриотическое объединение;
- юношеские организации;
- другие формы.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые упражнения;
- акции (экологические, природоохранные, социальные, культурные, досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- музей,
- библиотечный центр,
- кабинеты технологии и другие кабинеты;

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться следующим образом:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №31» осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе с привлечением педагогов других организаций;

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|--|---|---|-----------|--------------|
| | | X | XI | всего |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья, спортивные соревнования. Месячник оборонно-массовой работы. Беседы по здоровому образу жизни. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты. | 2 | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия. Фестиваль военно-патриотической песни. Праздничные концерты. | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Проект «Радуга профессий». Акции «Милосердие», «Мой маленький друг». | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект. Деятельность научного общества учащихся День науки и творчества Научно-практическая конференция | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня | 2 | 2 | 4 |
| | Библиотечные уроки Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др. | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек им.Островского, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 10 | 10 | 20 |

План внеурочной деятельности (годовой)

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (годам обучения) | | |
|--|---|---|------------|--------------|
| | | X | XI | всего |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья, спортивные соревнования. Месячник оборонно-массовой работы. Беседы по здоровому образу жизни. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты. | 68 | 68 | 136 |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия. Фестиваль военно-патриотической песни. Праздничные концерты. | 34 | 34 | 68 |
| Социальное | Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Проект «Радуга профессий». Акции «Милосердие», «Мой маленький друг». | 34 | 34 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект. Деятельность научного общества учащихся День науки и творчества Научно-практическая конференция | 68 | 68 | 136 |
| | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня | 68 | 68 | 136 |
| | Библиотечные уроки Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др. | 34 | 34 | 68 |
| Общекультурное | Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек им.Островского, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | 340 | 340 | 680 |

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Гимназии определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график в МБОУ «Гимназия №31» составлен с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.)).

Календарный учебный график определяет:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания учебного года:

Учебный год в МБОУ «Гимназия №31» начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на воскресенье, учебный год начинается на следующий день - 2 сентября.

В МБОУ «Гимназия №31» система организации учебного года четвертная.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Дата окончания учебного года ежегодно согласовывается с Советом родителей, с Советом обучающихся, утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия №31» в срок до 1 сентября текущего учебного года. Даты начала и окончания учебного года, прописанные в календарном учебном графике и утвержденные приказом директора, публикуются на сайте МБОУ «Гимназия №31».

2. Продолжительность учебного года, четвертей.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №31» для 10-11 классов – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям.

Первая четверть – 8 учебных недель, вторая четверть – 7 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 9 учебных недель.

3. Сроки и продолжительность каникул.

Сроки и продолжительность каникул в МБОУ «Гимназия №31» определяются следующим образом: осенние каникулы – 9 (10) дней, зимние каникулы – 12 (13) дней, весенние каникулы – 7 дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года в МБОУ «Гимназия №31» составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы (Таблица 1)

Таблица 1.

Сроки проведения промежуточной аттестации

| Форма | Сроки | Примерное описание в локальных нормативных актах | Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|--|-------|---|---|
| Годовое оценивание результатов ученика | Май | Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических полугодических оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических полугодических значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. | Утверждаются в составе ООП для проведения оценочных процедур в рамках: <ul style="list-style-type: none">– текущего контроля успеваемости;– для проведения оценочной процедуры по ликвидации академической задолженности |

Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 11-х классах, до 30 мая в 10-х классах.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет 37 часов в неделю.

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает обучающимся достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МБОУ «Гимназия №31». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МБОУ «Гимназия №31», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МБОУ «Гимназия №31» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственной по отношению к основному общему образованию и соответствующей специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, секций на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №31», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Гимназией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МБОУ «Гимназия №31» содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

3.4.1. Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.4.1.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31» соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №31» подтверждаются следующими документами (таблица 2).

Таблица 2

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям |
|--|--|--|
| Укомплектованность МБОУ «Гимназия №31» педагогическими, руководящими и иными работниками | Организация укомплектована: <ul style="list-style-type: none">• педагогическими работниками;• руководящими работниками;• вспомогательным персоналом | <ul style="list-style-type: none">• штатное расписание;• трудовые договоры;• сведения об укомплектованности штатов |
| Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №31» | Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №31» соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный или соответствующего профессионального стандарта. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. | <p>личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none">• Аттестационные листы• График аттестации педагогических работников |

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям |
|--|---|--|
| | <p>Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «Гимназия №31».</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников.</p> <p>Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Департаментом образования и науки Курганской области</p> | |
| <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №31», реализующей образовательную программу среднего общего образования</p> | <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> <p>В МБОУ «Гимназия №31» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неформальные формы повышения квалификации (написание статей, участие в конференциях, проведение вебинаров, реализация научно-прикладных проектов и т.п.); • персонифицированные программы повышения квалификации; • самообразование; • разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, тренинги, заседания временных творческих проблемных (проектных) групп, конференции участников образовательных отношений, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, внеурочные занятия) и т.п.; | <ul style="list-style-type: none"> • График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками • Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации • Персонифицированные программы повышения квалификации • Программы самообразования • План внутрифирменного повышения квалификации |

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «Гимназия №31» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов:

- обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;
- умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- способность выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов;
- использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

С целью совершенствования условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов в МБОУ «Гимназия №31» созданы условия для:

- реализации электронного обучения,
- применения дистанционных образовательных технологий,
- сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.4.1.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №31» обеспечивают:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся);
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и/или педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Гимназия №31»;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 3.

Таблица 3

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся | | | |
| • проведение индивидуальных | • организация тематических и | • проведение классных часов, | • проведение общешкольных |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|--|--|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| <p>консультаций с участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень среднего общего образования). | <p>профилактических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания. | <p>бесед, праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время. | <p>лекториев для родителей обучающихся (например, «Школа мудрого родителя» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-просветительская работа через сайт МБОУ «Гимназия №31». |
| Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; | <ul style="list-style-type: none"> проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью; работа группы волонтеров; | <ul style="list-style-type: none"> организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; | <ul style="list-style-type: none"> проведение лекториев для родителей и педагогов; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационно-просветительская работа через сайт МБОУ «Гимназия №31» |
| Развитие экологической культуры | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически | <ul style="list-style-type: none"> проведение групповой профилактической работы по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; | <ul style="list-style-type: none"> организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Зауралья; | <ul style="list-style-type: none"> проведение лекториев для родителей обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт МБОУ «Гимназия №31»; |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|--|---|---|---|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| сообразного поведения в быту и природе родного края; | | | |
| Дифференциация и индивидуализация обучения | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических мероприятий на выявление индивидуального уровня обученности и обучаемости; • уровня общих умственных способностей; • скорости усвоения; • индивидуального стиля умственной деятельности; • психофизических особенностей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • организация тематических и профилактических занятий с педагогами, направленных на освоение способов работы с различными группами обучающихся, | <ul style="list-style-type: none"> • организация учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • проведение лекториев для родителей обучающихся |
| Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических мероприятий; • проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; • разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными и потребностями; • индивидуальная коррекционная работа с | <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических мероприятий с обучающимися; • организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными и потребностями | <ul style="list-style-type: none"> • оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|--|--|--|---|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| обучающимися | | | |
| Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад | <ul style="list-style-type: none"> организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; | <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения | <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся |
| Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии | <ul style="list-style-type: none"> проведение профессиональных проб | <ul style="list-style-type: none"> проведение мероприятий с участием представителей сферы профессиональной деятельности, на которую ориентирован профиль обучения | <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной помощи обучающимся по профессиональной ориентации |
| Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностических мероприятий, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы общения | <ul style="list-style-type: none"> организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; | <ul style="list-style-type: none"> диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса; организация тематических и профилактических занятий | <ul style="list-style-type: none"> проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт Гимназии |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|--|--|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| Поддержка детских объединений и ученического самоуправления | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях | <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностических мероприятий для определения лидеров | <ul style="list-style-type: none"> беседы по целеполаганию и уверенности в себе | <ul style="list-style-type: none"> информационно-просветительская работа через сайт МБОУ «Гимназия №31» |

3.4.1.3. Описание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для МБОУ «Гимназия №31» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников общеобразовательных организаций с учётом районных коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определены по виду образовательной программы – основная образовательная программа среднего общего образования с учетом:

- форм обучения;
- образовательных технологий и специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31»:

- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

**Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №31»,
регламентирующие создание финансовых условий реализации основной
образовательной программы среднего общего образования**

1. Положение об оплате труда работников
2. План финансово-хозяйственной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Гимназия №31»

предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

3.4.1.4. Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №31» обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
2. соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
 - установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
3. архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МБОУ «Гимназия №31», реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Материально-технические условия МБОУ «Гимназия №31»

| № | Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Краткое описание наличия условий в МБОУ «Гимназия №31» |
|----|--|---|
| 1. | учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | имеется 33 кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников |
| 2. | помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности | отсутствуют специальные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, недостаточно кабинетов для занятий моделированием и техническим творчеством (лабораторий и мастерских); нет отдельного, специально оборудованного кабинета для занятий изобразительным искусством, не хватает кабинетов для занятий внеурочной деятельностью |
| 3. | цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста | имеются мастерские (1 кабинет), оборудованные в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста |
| 4. | информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | имеется один информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонд |
| 5. | актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | имеется один актовый зал, два малых спортивных зала, один хореографический зал, один тир, оснащенный инвентарем |
| 6. | помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно- | имеется столовая для питания обучающихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, |

| № | Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Краткое описание наличия условий в МБОУ «Гимназия №31» |
|-----|---|---|
| | эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| 7. | помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность | имеется медицинский кабинет, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность |
| 8. | административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | имеются административные и иные помещения (сенсорная комната), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 9. | гардеробы, санузлы, места личной гигиены | два гардероба, 9 санузлов, две комнаты для личной гигиены |
| 10. | участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | имеется один участок с необходимым набором оборудованных зон – воркаут-площадка |
| 11. | полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности | имеется ряд комплектов технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности |
| 12. | мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | каждый кабинет оснащен офисной мебелью, комплектом парт и необходимым хозяйственным инвентарем |

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №31» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов и традиционного измерения;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в

экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте *МБОУ «Гимназия №31»* размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3.4.1.5. Описание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Гимназия

№31» обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №31» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 5).

Таблица 5

Информационно-образовательная среда

| № | Требование к информационно-образовательной среде | Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «Гимназия №31» |
|----|--|--|
| 1. | цифровые образовательные ресурсы | гимназия подключена к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина |
| 2. | компьютеры, иное информационное оборудование | 73 компьютера, 33 мультимедийных установки |
| 3. | коммуникационные каналы | выделенная линия Интернет |
| 4. | базы данных | собственный сервер, серверная комната |
| 5. | программные продукты | все необходимые для работы программы |
| 6. | сайт общеобразовательной организации | http://gymn31.ucoz.ru/ |
| 7. | система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде | имеется система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде |

Информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №31» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников МБОУ «Гимназия №31» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «Гимназия №31», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности.

2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания).
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов.
4. Описание оснащения лабораторий и учебных кабинетов.

3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31»

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

Кадровое обеспечение

| Должность | Количество работников | | Количество работников | |
|-------------------------------|-----------------------|---------|--|--|
| | требуется | имеется | уровень квалификации соответствует требованиям | уровень квалификации требует изменений |
| Директор | нет | 1 | соответствует | |
| Зам. директора по АХР | нет | 1 | соответствует | |
| Зав. библиотекой | нет | 1 | соответствует | |
| Секретарь (делопроизводитель) | нет | 1 | соответствует | |
| Учителя-предметники | нет | 15 | соответствует | |

Имеющиеся кадровые условия достаточны для реализации ООП СОО в МБОУ «Гимназия №31».

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «31» имеются достаточные психолого-педагогические условия для реализации ООП СОО, представлены все формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, консультирование, профилактика, просвещение, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза.

Представлены все уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).

3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Имеющиеся финансовые условия не позволяют в полной мере осуществлять внеурочную деятельность и реализовывать индивидуальные учебные планы, что требует внесение изменений в финансовые условия реализации ООП СОО.

4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Необходимые изменения в материально-технических условиях реализации основной образовательной программы указаны в таблице 7.

Таблица 7

Необходимые изменения в материально-технических условиях

| № | Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Необходимые изменения в МБОУ «Гимназия №31» |
|----|--|---|
| 1. | учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | использовать для автоматизации рабочих мест обучающихся и педагогических работников более современные средства |
| 2. | помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности | оборудовать специальные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для занятий моделированием и техническим творчеством (лабораторий и мастерских, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного), виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений), для занятий изобразительным искусством, для занятий внеурочной деятельностью |
| 3. | цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста | оснастить мастерские современным оборудованием в полном соответствии с профилями обучения; оборудовать помещения для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов |
| 4. | информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | пополнить медиатеку информационно-библиотечного центра; обеспечить доступ к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов |
| 5. | актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным | требуется спортивная площадка, стадион, бассейн, автогородок; обеспечить организацию сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением |

| № | Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования | Необходимые изменения в МБОУ «Гимназия №31» |
|----|---|---|
| | оборудованием и инвентарем), автогородки | |
| 6. | административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | увеличить количество помещений, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 7. | гардеробы, санузлы, места личной гигиены | расширить о оборудовать гардеробы |
| 8. | участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | увеличить количество участков с необходимым набором оборудованных зон, в том числе для использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений |
| 9. | полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности | увеличить количество комплектов технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности; оборудовать кабинета для художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; оборудовать помещение для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; |

В материально-техническом оснащении образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №31» необходимо создать условия для:

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с

применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выпуска школьных печатных изданий;
- обеспечение указанных видов деятельности расходными материалами.

5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

На основе выявленных проблем в ходе сопоставления требований ФГОС среднего общего образования и фактического оснащения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №31» обозначить следующие направления развития:

- расширение информационно-образовательной среды Гимназии;
- улучшение учебно-методического обеспечения Гимназии;
- расширение информационного обеспечения Гимназии;
- увеличение библиотечного электронного фонда и медиаресурсов Гимназии;
- оснащения учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием.

3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МБОУ «Гимназия №31»

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №31» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Созданные в МБОУ «Гимназия №31» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Гимназии, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использование ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №31», характеризующей систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО МБОУ «Гимназия №31»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МБОУ «Гимназия №31» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Гимназия №31» условий и ресурсов реализации ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «Гимназия №31», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП МБОУ «Гимназия №31».

Одним из механизмов повышения качества образования является

- система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями;
- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;
- делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;
- разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.

В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Механизм принятия управленческих решений и обеспечение общественного участия и учета интересов, потребностей участников образовательных отношений, связанных с повышением эффективности реализации ООП, отражен на схеме 1.



Схема. 1. Механизм принятия управленческих решений

3.4.4. Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий в МБОУ «Гимназия №31»

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий (таблица 8).

Таблица 8

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| Условия реализации ООП среднего общего образования | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|--|-------------------------|
| Кадровые | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО. 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №31» в связи с введением ФГОС СОО. 3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО. | август 2020 года |
| Психолого-педагогические | Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | август 2020 года |
| Финансовые | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов. 2. Корректировка локальных актов и принятие новых локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников МБОУ «Гимназия №31», в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. 3. Заключение договоров с педагогическими работниками | до 1 сентября 2020 года |
| Материально-технические | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО. 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ «Гимназия №31» требованиям ФГОС СОО. 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий МБОУ «Гимназия №31» требованиям ФГОС СОО. 4. Обеспечение соответствия условий организации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «Гимназия №31». 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №31» | май – август 2020 года |

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| | требованиям ФГОС СОО. | |
| Информационно-методические | 1. Размещение на сайте МБОУ «Гимназия №31» информационных материалов о реализации ФГОС СОО. | сентябрь 2020 года |
| | 2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на новые Стандарты. | постоянно |
| | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО. | 2020 – 2021 учебный год |
| | 4. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами. | апрель – май 2020 года |
| | 5. Наличие доступа МБОУ «Гимназия №31» к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных. | август 2020 года |
| | 6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | август 2020 года |

3.4.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МБОУ «Гимназия №31» осуществляется в соответствии с сетевым графиком / дорожной картой.

При достижении условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обозначенных в сетевом графике / дорожной карте, МБОУ «Гимназия №31» вносит изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в части системы условий. Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «Гимназия №31» представлена в таблице 9.

Таблица 9

Осуществление контроля за состоянием системы условий

| Индикатор | Периодичность | Ответственный |
|--|---------------|----------------|
| 1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками | 1 раз в год | директор |
| Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | 1 раз в год | зам. директора |
| Мониторинг обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников | 1 раз в год | зам. директора |
| 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Проверка степени освоения педагогами дополнительной образовательной программы | 1 раз в год | зам. директора |

| Индикатор | Периодичность | Ответственный |
|--|--|--|
| повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО) | | |
| Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных | 1 раз в год | зам. директора |
| Степень социализации обучающихся. Уровень комфортности обучающихся в классе. | 1 раз в год | зам. директора |
| Количество детских общественных организаций | 1 раз в год | зам. директора, педагог-организатор |
| Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью | 1 раз в год | зам. директора, классный руководитель |
| 3. Финансовые условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг условий финансирования реализации ООП | в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности | директор |
| 4. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг материально-технических условий реализации ООП | в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности | зам. директора по АХР |
| 5. Информационно-методические условия реализации ООП среднего общего образования | | |
| Мониторинг информационно-методических условий реализации ООП | 1 раз в год | зам. директора, зав. библиотекой |