

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на  
заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор гимназии

/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д  
от 30 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
« АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**для уровня основного общего образования**

Составитель: Зайцева Вера Гарриевна, учитель истории и  
обществознания МБОУ «Гимназия №31»

Курган 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» для уровня основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;
- с учетом авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова;
- новой редакции «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 179-Д от 30.08.2018г.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденного приказом директора МБОУ "Гимназия №31" № 179-Д от 30 августа 2018 года.

Согласно учебному плану МБОУ "Гимназия №31", в 9-х классах Гимназии предпрофильное обучение осуществляется за счет введения учебных курсов. Курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и выполняют следующую функцию: поддерживают изучение основных предпрофильных предметов на заданном Стандартом уровне. Данные учебные курсы решают задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в обязательные предметные области учебный план.

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» изучается в 9 классе в объеме 34 часов в год. Он усиливает образовательную область «Общественно – научные предметы», является курсом по выбору, направлен на развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

**Цель курса** - углубление и обобщение знаний и умений выпускников основной школы по курсу «Обществознание» и формирование опыта их применения для решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности.

**Задачи курса:**

*Развивающие:*

- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями из жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- получение и осмысление социальной информации, систематизация полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта;
- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач.

*Воспитательные:*

- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской и правовой, социальной ответственности, патриотизма, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

*Образовательные:*

- повторение, расширение и закрепление системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сферами жизни общества;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности.

Занятия курса ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение отдельных тем учебного предмета "Обществознание", которые не рассматриваются в рамках преподавания предмета "Обществознание" в основной школе, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ по обществознанию.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

*Формы и методы обучения:* технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

*Средства:* схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты, КИМы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса "Актуальные вопросы обществознания", являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  4. выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  5. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  6. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста

в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

7. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
8. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Метапредметные умения позволят ученику использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем,

формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы содержания программы по курсу "Актуальные вопросы обществознания".

По окончании освоения программы курса выпускник должен знать и понимать

- ✓ биосоциальную сущность человека,
  - ✓ основные этапы и факторы социализации личности,
  - ✓ место и роль человека в системе общественных отношений,
  - ✓ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
  - ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
  - ✓ основные социальные институты и процессы,
  - ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования ;
- уметь:
- ✓ характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
  - ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
  - ✓ объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
  - ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
  - ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
  - ✓ сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
  - ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
  - ✓ подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
  - ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Введение.** Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Работа с различными документами: памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ.

**Человек и общество.** Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Экономическая сфера жизни общества.** Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы,

влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Социальная сфера жизни общества.** Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Политика.** Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.

Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

**Право.** Понятие «право»; отрасли права; права человека. Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Работа с нормативными документами.

**Сфера духовной культуры.** Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

Итоговая контрольная работа.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	2	2	4
2	Человек и общество	3	3	6
3	Сфера духовной культуры	1	3	4
4	Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Социальные сфера жизни общества	3	3	6
6	Политика	1	3	4
7	Право	1	2	3
9	Итоговое занятие	-	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

### ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание, 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.:ВАКО,2014.-112с.-(Контрольно-измерительные материалы).
2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание,9 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.:ВАКО,2014.-116с.-(Контрольно-измерительные материалы).
3. Тесты по обществознанию: 9 класс/ С.В. Краюшкина.- М.: Издательство «Экзамен»,2013.-142.(Серия «Учебно-методический комплект»).

#### Интернет-ресурсы

1. <http://soc.sdangia.ru> - Образовательный портал для подготовки к ОГЭ по обществознанию
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. <http://learningapps.org> - Создание мультимедийных интерактивных упражнений
4. <http://wikikurgan.ru> - сетевая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов и обучающихся Курганской области
5. [http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы\\_Интернет\\_для\\_преподавателей\\_истории\\_и\\_обществознания](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы_Интернет_для_преподавателей_истории_и_обществознания)
6. <http://www.alleng.ru> -Всем, кто учится. Учебные материалы (книги, учебники, пособия, справочники и т.п.)
7. <http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области;
8. <http://fipi.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год, открытый банк заданий ОГЭ);
9. <http://inf.сдамгиа.рф/> - Материалы для подготовки к ГИА в форме ОГЭ;

10. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
11. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам;
12. <http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры