

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия №31»

Рассмотрено и принято на педсовете

Протокол № 14 от 27.05.2022 г.



Утверждено.

Директор МБОУ «Гимназия № 31»

Н.Л. Древницкая

Приказ № 61-д от 08.06.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Азбука Дорожного Движения»
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Мельникова Т.В.,

учитель начальных классов

высшей категории

г. Курган, 2022 г.

Программа курса «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по Правилам дорожного движения для младших школьников и пособия Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу».

Актуальность данного курса связана с тем, что с каждым годом количество автомобилей на наших дорогах возрастает, увеличивается скорость и интенсивность движения. Растет число несчастных случаев с детьми. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил дорожного движения.

Отличительная способность: Программа предусматривает интеграцию учебной и внеучебной деятельности школьников. Предлагаемый курс универсален и может вестись как самостоятельный курс или использован для занятий во внеклассное время. Предусмотрена в курсе также и работа с родителями.

Адресат программы: воспитанник начальной школы, который интересуется изучением Правил дорожного движения и хочет научиться владеть фигурным вождением.

Срок реализации: 1 год.

Объём программы: 36 занятий (1 раз в неделю).

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: форма - очная, используется применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Численный состав группы - до 25 человек, режим занятий - один раз в неделю после уроков, продолжительность занятия – 40 минут, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)). Используются такие методы и приемы как объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, видеометод.

С одаренными воспитанниками и воспитанниками с ОВЗ возможна **реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** корректировка содержания курса в зависимости от намеченных целей – участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах по Правилам дорожного движения.

Концептуальная идея курса: системный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах позволяет перейти от изолированного рассмотрения различных понятий, явлений действительности к их комплексному изучению. При организации интегрированного обучения появляется возможность показать мир во всем его многообразии, что способствует развитию личности ребенка, формированию его мышления, воспитанию навыков его безопасного поведения на улицах и дорогах.

Курс имеет **практическую направленность**, т.е. предназначается не столько для формирования круга знаний учащимися Правил дорожного движения, сколько для развития их навыков безопасного поведения.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель курса: обучение младших школьников дорожной грамоте, формирование навыков безопасного поведения, воспитание сознательных пешеходов и водителей.

Задачи:

1. Изучить историю развития автотранспорта.
2. Узнать историю возникновения отрядов юных инспекторов дорожного движения.
3. Научиться оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
- 4.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;
- выполнять основные правила дорожного движения;
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;

могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений

и государственных служб по безопасности дорожного движения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода и велосипедиста;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

№	Тема занятия	Всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Форма промежуточной аттестации
1	Повторение пройденного. Экскурсия по городу	2	1	1	
2	Отряды ЮИД	1	1		
3	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	3	2	1	
4	Правила оказания первой помощи	8	3	5	
5	Регулирование Дорожного движения	7	2	5	
6	Общие требования к водителям велосипедистам.	6	2	4	
7	ГИБДД и ДПС	1	1		
8	Праздники, выступления агитбригады	5	5		
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2		2	
14	Промежуточная аттестация	1		1	Защита проекта
	Итого:	36	14	22	

Учебно-тематическое планирование (4 класс)

Содержание программы

«Отряд юных инспекторов движения»

1. Повторение пройденного (2 часа)

Причины ДДТТ. Разбор конкретных ДТП по материалам ГИБДД.

2. Отряды юных инспекторов движения (1 час)

Их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

3. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (3 часа)

История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

4. Правила оказания первой медицинской помощи (8 часов)

Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях, открытых ранах, ушибах, вывихах, растяжениях связок, переломах. Первая помощь при обморожении и ожогах. Первая помощь при отравлениях, тепловом ударе, потере сознания.

5. Регулирование дорожного движения. (7 часов)

Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств.

6. Общие требования к водителям велосипедов. (6 часов)

Велосипед. Устройство велосипеда. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Велофигуры.

7. **Что такое ГИБДД и ДПС?**(1 час)

8. **Праздники, выступления агитбригады** (5 часов)

9. **«Игра – дело серьезное!»** (2 часа)

Устная пропаганда Правил дорожного движения. Интеллектуальная игра «Шоссе светофорных наук».

10. Промежуточная аттестация.(1 час)

Поурочное планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во час
1	Наша улица. Город, где мы живем. Причины ДДТТ. Разбор конкретных ДТП по материалам ГИБДД.	1
2	Мы идем в школу. Экскурсия по городу с Петей Светофоровым.	1
3	Отряды Юных Инспекторов Движения. История возникновения. Их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.	1
4-6	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (3 часа) История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.	3
7	Правила оказания первой помощи. Виды кровотечений.	1
8	Первая помощь при кровотечениях.	1
9	Первая помощь при открытых ранах.	1
10	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.	1
11	Виды переломов. Первая помощь при переломах.	1
12	Первая помощь при обморожении и ожогах.	1
13	Первая помощь при отравлениях,	1
14	Первая помощь при тепловом ударе, потери сознания. Непрямой массаж сердца.	1
15	Регулирование дорожного движения. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
16-21	Правила проезда перекрестков.	6
22-23	Общие требования к водителям велосипедов. Велосипед. Устройство велосипеда.	2
24	Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах	1
25-28	Велофигуры: слалом, узор из конусов, перенос предмета, прицельное торможение, змейка, буква «П».	4
29-33	Подготовка и выступления агитбригады	5
34	ГИБДД и ДПС	1
35-36	«Игра – дело серьезное!» Интеллектуальная игра «Шоссе светофорных наук». Устная пропаганда Правил дорожного движения.	2

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Должны знать:

1. Историю развития автотранспорта.

2. Историю возникновения и развития дорожных знаков.
3. Права, обязанности членов Отряда ЮИД.
4. Виды кровотечений, травм.
5. Способы оказания первой доврачебной помощи.
6. Правила перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу, регулируемым сигналами и регулировщиком.
7. Правила управления велосипедом.
8. Устройство велосипеда.
9. Где разрешено кататься на велосипедах.
10. Требования к водителям велосипедов.

Должны уметь:

1. Самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
2. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.
3. Оказывать неотложную доврачебную помощь.

Образовательный продукт:

- рисунки на тему «Мой безопасный путь в школу, в магазин, на спортивную площадку, в кружок», «Дорожная ловушка», «Дорожные знаки»
- сочинение на тему «Мой друг – светофор», «Что рассказал мне дорожный знак?»
- кроссворды на тему «Транспорт», «История возникновения автомобиля»
- составления памяток для первоклассников «Как вести себя в общественном транспорте и на остановке», «Как правильно переходить проезжую часть»

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, спортивный зал;
- велосипеды;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- набор дорожных знаков;
- тематические плакаты;
- настольные игры;
- доска магнитная панорамная 1000 x 1700мм. «Азбука дорожного движения»;
- доска магнитная панорамная «Дорожное движение в городе»;
- знаки дорожного движения для магнитной доски;
- комплект автомобилей для магнитной доски;
- комплект пешеходов, пассажиров для магнитной доски;
- комплект стендов «Первая помощь при ДТП»;

- комплект стендов «Детям о правилах дорожного движения»;
- стенд «Сигналы регулировщика»;
- плакат «Правила поведения в компьютерном классе»;
- комплект оборудования для велофигур;
- электронные тренажеры.

Электронные образовательные ресурсы:

Созданные самостоятельно:

Тема: Вводное занятие. Основные термины и понятия. Презентация «Викторина по ПДД для детей 7 - 12 лет».

Тема: Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Презентация «Места-ловушки».
Презентация «Причины опасных ситуаций по дороге в школу». Тема: Регулирование дорожного движения.

Презентация «Виды светофоров. Сигналы регулировщика».

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Презентация «Знаки дорожного движения. Дорожная разметка».

Тема: Пешеход - пассажир.

Презентация «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Тема: Дорога глазами водителя.

Презентация «Виды транспортных средств и их назначение».

Тема: Безопасный отдых. Поездка за город. Презентация «Ситуации-ловушки».

Презентация «Правила дорожного движения для велосипедистов».

Лицензионные:

1. «ПДД для школьников», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
2. «ПДД для детей», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2008г.
3. «Игра по правилам дорожного движения2», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
4. «Незнайка и правила дорожного движения», AnZet, г. Казань, 2003г.
5. «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», ПДД для детей, г. Череповец, 2004г.

Интернет источники:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.fcior.edu.ru/>
2. Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей
<http://ddd-gazeta.ru/>
3. Изучаем "Правила дорожного движения" и проверяем свои знания <http://www.s-education.ru/pdd/>
4. Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
5. Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>
6. Сайт отдела пропаганды Курганской области «Безопасность 45»

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная Программа изучения Правил дорожного движения (10 часов)

2. *Ижевский П.В.* Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1 – 4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
3. *Ижевский П.В.* Обучение правилам дорожного движения: 1 – 4 кл.: методическое пособие/ М.: Просвещение, 2008.
4. *Ижевский П.В.* Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 1 – 4 кл./ М.: Просвещение, 2008.
5. *Сосунова Е.М., Форитат М.Л.* Учись быть пешеходом: Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.
6. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах.
7. *Якупов А.М.* Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах.

Оценочные материалы:

1. Набор карточек для теста.
2. Электронные тренажёры.

Список литературы

1. *Амелина В.Е.* Справочник классного руководителя. – М: Глобус, 2006. - 300 с.
2. *Бабина Р.П.* Учебно-методический комплект. – М: Мнемозина, 2004.
3. *Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.* Словарь-справочник по психологической диагностике. – Киев, 1989. - 220с.
4. Газета «Добрая Дорога Детства». – М: Стоп-газета – безопасность на дороге, 2008.
5. *Гончарова Л.М.* Правила дорожного движения для начальной школы. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
6. *Дереклеева Н.И.* Азбука классного руководителя. Начальная школа. – М: 5 за знания, 2008. – 346с.
7. *Еремеева В.Д.* Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2005. – 157с.
8. *Ковалева Н.В.* Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 160с.
9. *Ковалько В.И.* Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. – М: Вако, 2008. – 191с.
10. *Лавлинскова Е.Ю.* Изучаем правила дорожного движения. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.
11. *Минич О.А., Хаткевич О.А., Ковров С.М.* Островок безопасности. – Минск: Красико-Принт, 2004. – 128с.
12. Обучение правилам дорожного движения/Под ред. П.В. Ижевского. Учебно-методический комплект. – М: Просвещение, 2007.
13. *Персидская И. В., Фонова Г.А., Лободина Н.В. Шепелева Т.В., Монастырская Т.В.* Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: Учитель, 2007. – 204с.
14. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М: Атберг, 2007. – 64с.
15. *Сосунова Е.М., Форитат М.Л.* Учись быть пешеходом. – СПб: Издательский дом «Мим», 1998. – 224с.
16. *Степанов В.П.* Юные инспектора движения. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 123с.