

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 31»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол № 1 от 30.08.2018 года

ПРИНЯТО
с Советом родителей,
протокол № 1 от 30.08.2018 года,

Согласовано с Советом
обучающихся,
протокол № 1 от 30.08.2018 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия № 31»
Н.Л. Древницкая
Приказ № 179-Д от 30.08.2018 г.

Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия №31»

Курган
2018 г.

1. Общие положения.

Одаренные дети – это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи.

- Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских и проектных навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира.

3. Принципы работы с одаренными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация Гимназии (директор, заместители);
- руководители временных творческих проблемных (проектных) групп;
- учителя-предметники;
- члены временных творческих проблемных (проектных) групп;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы)	1 раз в год

Формы	Периодичность
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 раз в год
Выдвижение кандидатур на премирование	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

6. Организация и функциональное обеспечение данного Положения:

1. Функции директора.

- Планирование работы с одарёнными детьми и контроль её выполнение участниками образовательных отношений.

2. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор и создание банка данных по одарённым детям.

3. Функции временной творческой проблемной (проектной) группы.

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителя временной творческой проблемной (проектной) группы.

- Планирование и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.

- Корректировка программ и поурочных планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям муниципального, регионального уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной родительской конференции, на общешкольных родительских собраниях, на классных часах.
- Оформление опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание на сервере Гимназии картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей.

- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
- Выдвижение кандидатур на награждение премией.

7. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.