

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор гимназии

/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КРУЖКА**

«ЮНАРМЕЕЦ»
для детей 15-17 лет
на 2018- 2019 учебный год

Составитель: Ушаков С.А
преподаватель-организатор ОБЖ

Курган
2018 год
Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с частью II статьи 13 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014, №1726, СанПин 2.4.4.31.72-14, Постановление Правительства от 04.07.2014 № 41.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 111 от 30 августа 2013 года;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора № 111 от 30.08.2013г. МБОУ г. Кургана «Гимназия №31».

Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время остро необходимо воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 144 часов, по 4 часа в неделю для учащихся 9-11 классов, срок реализации 1 год.

Цель программы: формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
3. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния учащихся;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Предполагаемый результат

Должны знать: - возможные аварийные ситуации в жилище

- правила поведения на природе
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.
- техническое состояние пневматического оружия
- правила поведения на огневом рубеже
- устройство автомата Калашникова
- общевоинские уставы
- историю Вооружённых сил Р.Ф.

Уметь:- пользоваться первичными средствами пожаротушения

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах
- стрелять из пневматической винтовки, пистолета

- разбирать и собирать автомат Калашникова
- одевать ОЗК, противогаз ГП-5, респиратор
- применять приёмы рукопашного боя
- различать воинские звания
- принимать участие в военно-спортивных соревнованиях, в городских и областных военно-патриотических мероприятиях.
- принять участие в ежегодных учебно-полевых сборах учащихся 10-х классов.

Для реализации Рабочей программы в качестве базового, используется учебно-методический материал, включающий:

1. Учебник Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.
2. Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (10 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (11 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1987г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2000г
6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2000г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000г Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000г

Материально - техническая база клуба «Юнармеец»

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. Макет автомата Калашникова | - 1 шт. |
| 2. ОЗКа | - 1 шт. |
| 3. Противогазы ГП-5 | - 10 шт. |
| 4. Винтовки пневматические | - 2 шт. |
| 5. Пистолет пневматический | - 1 шт. |
| 6. Приборы радиационной разведки | - 2 шт. |
| 7. Сумка медицинская | - 2 шт. |
| 8. Форма полевая | - 8 шт. |
| 9. Лопатка саперная | - 2 шт. |

Спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке

Восстанавливается полоса препятствий на территории школы

Носилки медицинские	- 1 шт .
---------------------	----------

Респираторы	- 10 шт.
-------------	----------

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Военно-историческая подготовка (14 ч)								
1	С чего начинается Родина?	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учебно-познавательная Аналитическая Практическая Обсуждение презентации	Диспут Оценка представленной презентации	Формирование основных понятий патриотизма и чувства долга	Творческая работа «Что значит быть патриотом сегодня?»	
2	Профессия – Родину защищать	2	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	дискуссия	Воспитание социально-нравственных норм	Творческая работа «Мой выбор»	
3	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации	Знать историю ВС РФ	Сообщение об одном из этапов становления ВС РФ	
4	Законодательство о службе в Вооруженных Силах	2	Комбинированный	Знакомство с нормативной базой	Юридический лекторий	Знать основные положения ФЗ о службе в ВС РФ	Ответить на вопросы	
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	викторина	Знать основных полководцев Великой Отечественной войны.	Подготовить презентацию	
6	Встреча с воинами-ветеранами	2	комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Круглый стол	Воспитание уважения к воинам -ветеранам	Сочинение-размышление «А я бы так смог?»	14
Раздел 2. Огневая подготовка (20 ч)								
7	Вооружение и боевая техника ВС РФ	4	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учебно-познавательная Просмотр	Проект Оценка представленной презентации	Знать вооружение и боевую технику ВС РФ	Подготовить презентацию	

				презентации Работа с раздаточным материалом				
8	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	4	комбинированный	Учебно-познавательная Работа с таблицей, обсуждение	Работа по таблице	знать общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	выучить общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	
9	Приемы и правила стрельбы.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Работа с таблицей, обсуждение	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум	
10	Производства стрельбы.	10	Комбинированный	Учебно-познавательная практическая	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум	
11	Правила стрельбы из малокалиберной и пневматической винтовки.	6	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Работа с таблицей	Работа по таблице	Знать правила безопасного обращения при стрельбе	практикум	28

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки 20 ч)

12	Ученые и конструкторы оружия Победы.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации	Оценка представленной презентации	Знать основных ученых и конструкторов оружия Победы.	Подготовить презентацию или сообщение	
13	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Работа с АКМ	Знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова	практикум	
14	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	14	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации	Работа с АКМ	Знать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	практикум	22

Раздел 4. Строевая подготовка (24 ч)

15	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации, опрос	Знать основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Р.Ф.	Дочитать Устав	
----	-------------------------------------	---	-----------------	--	--	--	----------------	--

16	Строевой шаг.	8	Комбинированный	Учебно-познавательная Просмотр презентации Работа с таблицей	Индивидуальный опрос Оценка представленной презентации Практикум	Знать элементы строевого шага	практикум	
17	Выполнение воинского приветствия.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Обсуждение	Решение ситуационных задач Практикум	Знать правила выполнения воинского приветствия	практикум	
18	Развернутый строй отделения.	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации Практикум	Знать правила выполнения развернутого строя отделения	практикум	
19	Смотр строевой подготовки	4	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Строевой смотр	Уметь выполнять строевые приемы	практикум	20

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (8ч)

20	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	4	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Оценка представленной презентации Практикум	Уметь определять азимут на местные предметы	Определить азимут	
21	Разведение костра и установка палатки	4	Комбинированный	практическая	Практическая работа на улице	Уметь разводить костер и устанавливать палатку	Знать виды костров	8

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (32 ч)

22	Упражнения для развития общей выносливости.	8	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить	
23	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	8	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить	

24	Силовая подготовка.	8	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физической подготовки	повторить	
25	Упражнения для развития силы мышц.	8	Комбинированный	практическая	тренировка	Укрепление общей физ. подготовки	повторить	32
Раздел 7. Медицинская подготовка (10 ч)								
26	Оказание первой медицинской помощи	10	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа	Навыки оказания первой медицинской помощи	практикум	
27	Транспортировка «раненых»	2	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа	Уметь транспортировать пострадавших	практикум	12
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (8 ч)								
28	Радиационная, химическая, биологическая защита	8	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая Просмотр презентации Работа с таблицей	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1»	Уметь пользоваться противогазом и средствами защиты кожи ОЗК и Л-1	практикум	8
Итого		144						

Рецензия на рабочую программу кружка «Юнармеец»

Автор программы – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №31» .

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа – познавательная, профессионально-прикладная;
- вид детского объединения, в рамках которого реализуется рецензируемая программа – учебная группа детей с постоянным составом;
- возраст обучающихся – 15-17 лет;
- срок реализации программы - 1 год.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется ее направленностью на становление гуманистически ориентированной личности, законопослушной, обладающей гражданскими чувствами и чувствами собственного достоинства, умеющего отстаивать свои права, адаптированной к условиям окружающей жизни.

Целью данной программы является формирование в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну на основе знаний полученных как в учебное время, так и внеурочное; воспитание Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа и способного строить достойную жизнь, опираясь на принцип толерантности.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует стимулированию познавательной деятельности обучающегося; развитию его коммуникативных навыков; созданию социокультурной среды общения; развитию творческих способностей личности обучающегося; поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию; творческому использованию жизненного опыта ребенка; профессиональному самоопределению обучающегося.

Средства и методы достижения образовательной цели (обучение с использованием традиционных информационных (лекции, беседы) и активных форм обучения (деловые, ролевые игры, исследовательские работы, анализ конкретных ситуаций, выставки, конкурсы, соревнования и т.д.), новизна подхода к отбору содержания обучения, использование технологии контекстного обучения определяют пригодность программы для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Пояснительная записка составлена профессионально, системно, педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Программа может быть рекомендована как методическое пособие для педагогов дополнительного образования и учителей ОБЖ.

Вахтин Н.И, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ г.Кургана «Лицей №12»