

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю
Директор гимназии
/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«АЗБУКА ЭКОЛОГИИ»
для детей 7-8 лет
на 2018 – 2019 учебный год**

Курган
2018 г.

Разработчик программы:

Асеева Любовь Николаевна, учитель начальных классов

МБОУ г. Кургана «Гимназия №31» высшей квалификационной категории

Рецензент:

Князева Жанна Владиславовна, учитель биологии

МБОУ г. Кургана «Гимназия №31» высшей квалификационной категории

Рецензия:

Данная рабочая программа представляет собой программу для изучения моделирования и конструирования изделий из природного материала. Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей.

Выделены основные направления содержания.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Программа предусматривает деятельностный подход, разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для организации внеурочной деятельности.

Рецензент:

зав. кафедрой естественных наук

МБОУ

«Гимназия №31» _____

Князева Ж.В.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», в соответствии с частью 11 статьи 13ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014, №1726, СанПин 2.4.4.31.72-14, Постановление правительства от 04.07.2014 №41.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Программа «Экология» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 2 класса.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 36 часов в год.

Цели программы

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Содержание программы 2 класс (36 ч)

1. Мой край (19 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области. Приспособление птиц к среде обитания. Характер питания. Составление экологических цепочек. Перелетные, зимующие, оседлые птицы. Птицы разных природных зон (лесной, тундры, пустынь).

2. Вода – источник жизни (6ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия воды, света и тепла.

3. Воздух и здоровье (4ч)

Роль воздуха в жизни человека. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание. Прививать любовь к спорту.

4. Растительный мир России (9ч)

Лекарственные растения. Значение растений в жизни человека. Экзотические растения мира.

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В программе «Экология» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

К концу второго года обучения школьники должны знать:

1. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики
2. Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
3. Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу второго года обучения школьники должны уметь

1. Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе

2.Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России.

3. Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Содержание работы	Примечание
I	Мой край		
1	Экскурсия в лес	База «Динамо»	
2	Пословицы, поговорки об осени, приметы осени		
3	Осень в Зауралье. Конкурс стихов	Чтение стихов наизусть	
4	Растительный и животный мир нашего края. Красная книга Курганской области	Сообщения, презентации	
5	Законы экологии.		
6	Экскурсии в краеведческий музей г.Кургана	Экскурсия	
7	Экологическая культура «Природа – наш дом»	Рисунок	
8	Экологическое воспитание в детской литературе	Чтение рассказа В.Бианки «Чьи это ноги?»	
9	Приспособление птиц к среде обитания		
10	Характер питания птиц		
11	Стихи, рассказы о птицах. Приметы	Чтение стихов наизусть	
12	Просмотр фильма «Птицы нашей Родины»		
13	Экологические цепочки	Составление цепи (рисунок)	
14	Зимующие и перелетные птицы Курганской области	Рисунок	

15	Птицы лесной зоны	Загадка, ребус	
16	Птицы тундры и арктических пустынь России	Кроссворд	
17	Птицы пустыней	Сообщения	
18	Экзотические птицы других стран и материков	Реферат	
19	Итоговое занятие по теме «Птицы»		
II	Вода - источник жизни. Значение воды		
20	Создание сказки о капельке воды	Сочинение сказки	
21	«Зачем нужна гигиена?»	Экскурсия в «Центр здоровья»	
22	Создание плаката «Берегите воду»		
23	Конкурс стихов, посвященных воде	Чтение наизусть	
24	КВН итоговое занятие по теме		
25	Откуда приходит вода, свет и тепло в мой дом. Сколько стоят вода, свет и тепло		
III	Воздух и здоровье		
26	Воздух и здоровье человека		
27	Полезные и вредные привычки. Дыхательная гимнастика	Просмотр мультфильма	
28	Праздник спорта и здоровья	«Веселые старты»	
29	Практическое занятие «Уборка в классе»		
IV	Растительный мир России		
30	Цветы в жизни человека: в литературе, в легендах, в музыке	Чтение стихов наизусть	
31	Экзотические растения мира	Сообщения	
32	Мир лекарственных растений	Реферат	
33	«Праздник цветов» для родителей	Праздник	
34	Итоговое занятие		
35	Итоговое занятие		
34	Итоговое занятие		
	Итого: 36 часов		

