Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета

Протокол №1от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор гимназии
_____/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ» для 10 - 11 классов

Составитель программы: Смирнова Галина Михайловна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ города Кургана «Гимназия № 31»

Курган
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «Актуальные вопросы истории России» для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции;
3. Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в действующей редакции;
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года N03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
5. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010);
6. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории;
7. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» №179-Д от 30 августа 2018 года
8. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия №31» №179-Д от 30 августа 2018 года.

В последнее время для поступления в вузы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых

строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

1. преобразовать содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоить систематизированные знания об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрыть сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. примененить социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. сформировать и развить умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. сформировать умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. сформировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный план МБОУ «Гимназия №31» предусматривает изучение курса «Актуальные вопросы истории» в 10 – 11 классах в объеме 102 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

В результате изучения данного курса ученик должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части 1,2.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
- успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

10 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Устроители Земли Русской.

1.1. Владимир Святославович.

Личность Владимира. Создание системы оборонительных рубежей. Богатырские заставы. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение Крещения Руси и роль Владимира.

1.2. Ярослав Мудрый.

Личность Ярослава, опенка его в различных источниках. Русь при Ярославе. Хозяйство, «Русская Правда», строительство нового Киева. «Святая София». Развитие культуры и образования. Борьба с печенегами, международные контакты Руси.

1.3.Владимир Мономах.

Личность князя по различным источникам. Русь при Владимире Мономахе. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Владимир на киевском престоле. «Поучение детям» и «Устав» - памятники прошлого.

2. Защитники Земли Русской.

2.1. Александр Невский.

Личность Александра Ярославича, оценка личности в различных исторических источниках. Александр и Орда. Борьба с западными врагами: шведами и немецкими рыцарями. Значение деятельности Александра Невского для Руси.

2.2. Дмитрий Донской.

Историки о личности Дмитрия Ивановича. Русь при Донском. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Отражение битвы и личности Дмитрии в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

3. Реформаторы XVI - XVII веков.

3.1. Иван III.

Личность Ивана IIIи его влияние на жизнь в государстве. Первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. - важнейший документ времени правления Ивана III. Отношения с Западом. Женитьба на Софье Палеолог. Отношение к церкви. Историки об Иване III и времени его правления.

3.2. Адашев и Сильвестр.

Деятели Избранной Рады. Личности приближенных Ивана IV. Значение их деятельности. Их судьба после падения Избранной Рады. Освещение их деятельности в литературе.

3.3. Патриарх Филарет.

Выдающаяся личность своего времени и его роль в жизни церкви и государства. Освещение личности Филарета и его деятельности в различных источниках.

3.4. Царь Алексей Михайлович.

Личность царя. Окружение царя и влияние на монарха. Начало складывания абсолютной монархии. Начало преобразований в управлении государством и армией. Историки о личности Алексея Михайловича и его царствовании.

3.5. Патриарх Никон.

Личность Никона и его оценка в различных источниках. Церковная реформа. Противники Никона. Падение Никона. Значение деятельности Никона для церкви и государства.

4. Спасители Отечества в начале XVII века.

4.1. Кузьма Минини Дмитрий Пожарский.

Характеристика личностей руководителей II ополчения. Второе ополчение и борьба против польских интервентов. Освобождение Москвы. Памятники спасителям Отечества.

Минин и Пожарский - национальные герои. Историческая литература о спасителях Отечества.

5. «Птенцы гнезда Петрова».

5.1. Пётр I и его окружение – создатели великой державы.

5.2. Фёдор Апраксин. Франц Лефорт. Борис Шереметев. Александр Меньщиков. Фёдор Ромодановский. Ягужинский. Остерман.

5.3. «Птенцы гнезда Петрова». Российская историография об эпохе Петра I, его окружении. Влияние сподвижников Петра на дела в государстве. Судьба сподвижников Петра I.

6. Женщины на русском престоле.

6.1. Екатерина I.

Личность Екатерины I и приход её к власти. Продолжение политики Петра I. Историки о Екатерине I и времени её царствования.

6.2. Анна Иоанновна.

Герцогиня Курляндская и её личность. Коронация и время правления. Бироновщина. Историки о времени правления Анны Иоанновны.

6.3. Елизавета Петровна.

Личность Елизаветы Петровны и освещение её личности в исторической литературе. Елизаветинское время. Правление фаворитов, двор императрицы. Значение её деятельности для государства.

6.4. Екатерина II.

Похитительница российского трона. Великая правительница. Личность Екатерины II и освещение её в исторической литературе. Фавориты и политики. Либеральный курс. Начало реакции после пугачёвского восстания. Екатерининская Россия. Августейшая бабушка. Значение длительности Екатерины II для Российского государства.

7. XIX век и три Александра.

Александр I.

Личность Александра I и освещение этой темы и исторической литературе. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Вопросы о введении конституции, отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Александр I и М.М. Сперанский. Отход Александра I от реформаторских замыслов. Аракчеев. Падение популярности Александра I. Оценка правления Александра I в исторической литературе.

Александр II.

Личность Александра II. Современники об императоре. Великие реформы и их значение для российской империи. Окружение Александра II. Оценка правления, деяний и личности Александра II в исторической литературе.

Александр III.

Вступление на престол. Личность Александра III. Переход к политике укрепления самодержавия. Политическая реакция. Оценка деятельности императора Александра III в исторических документах.

11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Тема «Россия в первой половине XX века» (34 часа)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (34 часа)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС.Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.Россия в системе современных международных отношений.

Пробный ЕГЭ. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Устроители Земли Русской	6
2.	Защитники Земли Русской	3
3.	Реформаторы XVI - XVII веков	9
4.	Спасители Отечества в начале XVII века	4
5.	«Птенцы гнезда Петрова»	3
6.	Женщины на русском престоле	5
7.	XIXвек и три Александра	3
8.	Итоговое занятие	1
Итого:		**34**

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
Тема «Россия в первой половине XX века» 34 часа		
1	Социально-экономическое и политическое развитие страны в началеXX в. Русско-японская война.	4
2	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	4
3	Культура в начале XX века	4
4	Россия в Первой мировой войне.	4
5	Великая российская революция.	4
6	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	4
7	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	4
8	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6
Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 34 часа		
9	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	4
10	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	4
11	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	6
12	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	6
13	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	4
14	Россия в 1992 – 2008 гг.	6
15	Пробный ЕГЭ	4
Итого		**68**

Имеющееся в кабинете оборудование позволяет реализовать программу учебного курса «Актуальные вопросы истории» в полном объеме.