Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета

Протокол №1от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор гимназии
_____/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

для уровня основного общего образования

Составитель: Ефимова Екатерина Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ города Кургана «Гимназия № 31».

Курган
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Совершенствование грамматических навыков» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;
- новой редакции «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 179-Д от 30 августа 2018 года;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора № 179-Д от 30 августа 2018 года;
- с учетом авторской программы по английскому языку для 5-9 классов УМК «Английский в фокусе», составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный курс является актуальным для учащихся 9 класса, так как предполагает укрепление базы языковых знаний учащихся для сдачи ГИА по английскому языку в 9 классе, а также закладывает системную подготовку учащихся 10 классов к дальнейшей сдаче ЕГЭ при поступлении в вузы.

Недостаточный уровень грамматических навыков при овладении иноязычной речью в рамках урока становится непреодолимым барьером на пути формирования не только языковой, но и речевой и социокультурной компетенции. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий, позволяет установить системные связи в языке и сделать речь грамматически правильной без сверхъестественных усилий, лучше понять культурные особенности англоговорящих людей, их менталитет, развивать логику и память, дисциплинировать мышление.

Материала учебно-методических комплексов по английскому языку недостаточно для формирования прочных умений и навыков, соответствующих современным требованиям к владению иностранным языком. Это явилось причиной разработки данного курса.

Образовательные цели курса: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, обеспечение их знаниями о строе языка, его системе, характере, особенностях, сходстве и различии с родным языком.

Развивающие цели: осознание средств выражения мыслей, сравнение и сопоставление явлений родного и иностранных языков, развитие чувства языка, языковой догадки, памяти, логики (анализа, синтеза, сравнения,

умозаключения); развития восприятия, мотивационной сферы, умения общаться.

Воспитательные цели: формирование у обучающихся толерантности к иностранному языку, к иноязычной культуре, повышение культурного уровня обучающихся.

Основной целью курса обучения грамматике является формирование прочных грамматических навыков речи как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

В ходе освоения курса решаются следующие **задачи:**

- оснастить учащихся необходимыми филологическими знаниями,
- совершенствовать практические умения для употребления английского языка.
- создать условия для формирования умения самостоятельно ставить цели и задачи по отношению к дальнейшему изучению английского языка
- совершенствовать навыки работы со справочной литературой, конспектирования, приобретать навыки самостоятельной работы.
- углубить профессиональный интерес, помочь решить задачу профессионального самоопределения учащихся.
- подготовить учащихся к освоению предмета на углубленном уровне.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- *новизна*

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- *доступность*

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- *преемственность*

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в учебном предмете «Иностранный язык. Английский язык».

- *научность*

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Основного государственного экзамена по иностранному языку.

- *аутентичность*

Несомненным достоинством данного курса является частичное использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка.

- *межпредметные связи*

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекоммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Данная программа курса рассчитана на 34 часа (при занятиях один раз в неделю). Материал, отобранный для проведения занятий, направлен на обобщение, систематизацию знаний, умений и навыков учащихся в области грамматики, развитие навыков и умений в основных видах речевой деятельности, расширения словарного запаса обучаемых. Данный курс разработан для учащихся 9-х классов с учетом их дальнейшей профессиональной ориентации. Курс состоит из модулей, имеющих целостность и законченность логики.

Курс строится на принципах теоретического осмысления, практического применения и логической систематизации полученных знаний.

Данная программа обеспечена информационно и технически. Информационная обеспеченность включает социально – профессиональную ориентацию учащихся, формирование представлений о видах тестов, формах сдачи ОГЭ, осмысление значимости знаний для профессионального роста в будущей трудовой деятельности.

Техническое обеспечение предполагает наличие оборудованной аудитории, ПК, мультимедийных средств, содержательно-технологического обеспечения и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

Изучение данной программы предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешного выполнения тестов, контрольных и экзаменационных работ в формате ОГЭ;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- работать с различными источниками информации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам изучение учебного курса «Совершенствование грамматических навыков» предполагает достижение следующих **предметных** результатов:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (знать и понимать специфические грамматические явления, перечисленные в разделах курса «Совершенствование грамматических навыков»);
- уметь адекватно интерпретировать воспринимаемый на слух и читаемый текст; грамматически правильно строить свое устное и письменное высказывание; применять полученные знания и навыки при выполнении контрольных работ и тестов в формате ОГЭ;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе при подготовке к сдаче ОГЭ по предмету «Иностранный язык. Английский язык».

К концу освоения курса **ученик научится:**

Грамматическая сторона речи

- употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные с необходимой формой глагола;
- правильно использовать many, much, (a)little, (a)few с существительными;
- использовать местоимения some, any, no
- правильно употреблять неопределенные местоимения other, another
- правильно использовать нулевой артикль с субстантивами man и woman;
- правильно использовать определенный артикль для обозначения класса предметов (the tiger);
- использовать неопределенный артикль для обозначения одного представителя класса (a tiger).
- использовать артикли с географическими названиями;
- правильно употребялть артикли с названиями городских объектов;
- использовать степени сравнения прилагательных и наречий, двойные степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции прилагательных;
- правильно использовать прилагательные наречия в предложении.

Монологическая речь

- кратко, грамматически верно высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика, рассуждение), эмоционально-оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

Аудирование

- выбирать главные факты, опускать второстепенные, соблюдая грамматические нормы построения предложений;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и пр.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- понимать тему и основное содержание текста (на уровне значений и смысла);
- выделять главные факты из текста, опуская второстепенные;
- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;
- понимать логику развития смыслов, вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах.
- кратко излагать содержание прочитанного с соблюдением грамматических норм и правил;
- интерпретировать прочитанное — оценивать прочитанное, соотносить со своим опытом, выразить свое мнение.

Письменная речь

- делать выписки из текста с соблюдением грамматических норм и правил;
- составлять план текста;
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита при оформлении визы;
- писать личное письмо без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбы и благодарность), используя усвоенный ранее языковой материал и предметные знания по пройденным темам, употребляя необходимые формы речевого этикета, с соблюдением грамматических норм и правил;

Ученик получит возможность научиться:

- *расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;*
- *понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков употребления

- определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения.
- личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, вопросительных местоимений;
- прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, manyfew, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there);

Систематизация знаний о функциональной значимости

- предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия.
- о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , atlast, intheend, however, etc)

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

№	Тема	Количество часов
1.	Модуль 1. Имя существительное	9
2.	Модуль 2. Местоимения	7
3.	Модуль 3. Артикли	10
4.	Модуль 4. Имя прилагательное и наречие	8
	Итого	**34**

Имеющееся в кабинете оборудование позволяет реализовать программу учебного курса «Совершенствование грамматических навыков» в полном объеме.