Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета

Протокол №1от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор гимназии
_____/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

Программа
учебного курса «Выбор профессии»
для уровня основного общего образования

Составитель: Васильева Ольга Борисовна, учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №31»

Курган, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Выбор профессии» для уровня основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;
- новой редакции «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 179-Д от 30 августа 2018 года;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора № 179-Д от 30 августа 2018 года;
- с учетом авторской программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой;
- с учетом авторской программы элективного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», авторы-составители: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под редакцией Н.Н. Рождественской. Методическое пособие курса «Человек и профессия», - М.:Глобус,2007 (Профильная школа).

Целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Общая характеристика учебного курса «Выбор профессии»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, проблемное изложение учебного материала.Курс заканчивается выполнением итоговой проектной работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

Место учебного курса«Выбор профессии» в учебном плане МБОУ «Гимназия №31»

Учебный план МБОУ «Гимназия №31» предусматривает обязательное изучение данного курса на этапе основного общего образования в объеме 17 ч. в восьмом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

Изучение данного курса в основной школе обусловливает достижение следующих **личностных результатов**:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с

учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами являются:

- освоение основныхпонятий курса:психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; самооценка; «Я-концепция»; темперамент; характер; воля; эмоции, память, внимание (их виды и роль в выборе профессии); общение; мышление; интеллект; карьера; личный профессиональный план; профессиональная пригодность;
- понимание назначения профессионального самоопределения, правил выбора профессии, требования к составлению личного профессионального плана;
- осознание своих личностных особенностей, способностей, склонностей, интересов, необходимых при выборе профессии;
- изучение психологических особенностей своей личности;
- выявление своих способностей и профессионального интереса;
- определение уровня своей психологической готовности к осознанному выбору профессии;
- определение соответствия выбранной профессии своим способностям и запросам рынка труда;
- составление своего личного профессионального плана;

- проектирование своей профессиональной карьеры.

I. Введение

Ученик научится

- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- называть основные элементы структуры личного профессионального плана;
- называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии;
- перечислять основные разделы программы курса;
- составлять личный профессиональный план.
- роль профессионального самоопределения в жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

- *рассуждать о смысле и значении труда в жизни человека и общества.*

II. Мир профессий

Ученик научится:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);
- выявлять тип своей будущей профессии;
- определять свои профессиональные предпочтения;

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять подтипы профессий рассматриваемого типа («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);*
- *называть ПВК профессий рассматриваемого типа («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);*
- *формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.*

III. Профессиональное самоопределение

Ученик научится:

- выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;
- делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»);
- называть мотивационные факторы выбора профессии;
- называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии;

- перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии.

Ученик получит возможность научиться:

- *рассуждать о важности решения проблемы выбора профессии.*

IV. Подготовка к будущей карьере

Ученик научится:

- указывать отличительные признаки различных видов карьеры;
- высказывать свое мнение по поводу влияния внутренней и внешней оценки карьеры на самооценку человека;
- определять цели собственной будущей карьеры.

Ученик получит возможность научиться:

- *размышлять о необходимости постоянного самообразования и понимать необходимость профессионального совершенствования.*

V. Проектная деятельность

Ученик научится:

- выполнять проект «Моя будущая профессия»;
- разрабатывать электронную презентацию;
- аргументированно защищать выбор темы проекта;
- представлять проект;
- анализировать проделанную работу

Ученик получит возможность научиться:

- *проектировать свой жизненный путь;*
- *публично презентовать себя и свой проект.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

I. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Учащиеся должны знать:

- определение понятия «личный профессиональный план»;
- роль профессионального самоопределения в жизни человека.

II. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества»;
- подтипы профессий в сфере «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»; основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере.

III. Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «интересы», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация»;
- виды профпригодности;
- компоненты и субъекты рынка труда.

IV. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «карьера», «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера», «должность», «внутренняя оценка карьеры», «внешняя оценка карьеры».

V. Проектная деятельность

Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». Алгоритм работы по выполнению проекта. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Учащиеся должны знать:

- определение понятия «профессиональной карьеры»;
- пути получения профессии;
- этапы выполнения проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕУЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

n/n	**Наименование тем**	**Кол-во часов**
I	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
II	Мир профессий	8
III	Профессиональное самоопределение	5
IV	Подготовка к будущей карьере	1
V	Проектная деятельность	2
	Итого:	**17**

Имеющееся в кабинете оборудование позволяет реализовать программу учебного курса «Выбор профессии» в полном объеме.