

## Сведения о кадрах МБОУ «Гимназия №31» (2016 - 2017 учебный год).

Ф.И.О. педагога	Должность		Образование				Категория	Стаж			Дата послед. аттестации	Прохождение курсов			
	основная	совмещ.	образование	учебно-за-вед.	год окон.	специальность по диплому		общий	педагогич.	в данном учреждении		год	кол-во часов	место	тема курсовой подготовки
<b>Администрация</b>															
1. Дреwnицкая Наталья Леонидовна	директор	учитель химии	высшее  кандидат педагогических наук	КГПИ	1994  2003  2013	учитель химии и биологии   менеджмент в образовании	высшая	22	22	18	10.05.2012	2012а  2013у	72  72	ИРОСТ  ИРОСТ	Организация и содержание деятельности социально-активного ОУ  Особенности преподавания химии, биологии в условиях перехода на ФГОС ООО
2. Мазжухина Ирина Вячеславовна	зам. директора по НМР	учитель русского языка и литерат.	высшее	КГПИ	1994	учитель русского языка и литерат.	высшая	22	22	17	13.09.2012	2013а  2010у  2012а  2013у	72  72  72  24	КГУ  ИРОСТ  ИРОСТ  ИРОСТ	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС  Проектирование содержания гуманитарного образования в контексте подготовки к итоговой аттестации  Программно-целевой подход в управлении учреждением: финансово-экономическое и нормативно-правовое обеспечение  Авторская школа кафедры учителей русского языка и

													2014у	72	ГБОУ высшего проф. обр. города Москвы МГПУ	литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»  Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях
													2015	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
3.Максимовских Юлия Григорьевна	зам. директора по УВР	учитель русского языка и литерат.	высшее	КГПИ	1984	учитель русского языка и литерат.	высшая	32	32	28	20.12.2012	2012а	72	ИРОСТ	Программно-целевой подход в управлении введением ФГОС образовательным учреждением	
												2012у	72	ИРОСТ	Внедрение ФГОС как основа подготовки к итоговой аттестации в основной школе	
												2013у	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»	
												2016у	36	Педагог. университет «Первое	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС	

														сентября »	
4.Штурбабин Андрей Валентинович	зам. директора по УВР	учитель физики	высшее	Омский государств. университет	1994	Физик, преподават ель	высшая	22	22	6	08.05.2014	2012а  2016у	72  72	ИРОСТ  ИРОСТ	Проектирование основной образовательной программы ОУ в условиях ФГОС  Современные технологии и средства обучения в преподавании физики в условиях ФГОС ООО
5.Штейнбок Елена Михайловна	зам. директора по УВР НШ	учитель начальн. классов	высшее	ШГПИ	1981	учитель начальных классов	высшая	35	35	35	15.04.2015	2014	72	ИРОСТ	Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
6.Вторушина Вера Иосифовна	зам. директора по ВР	учитель обществ.	высшее	КГПИ	1985	учитель истории и обществозн ания	высшая	40	40	25	24.12.2015	2013а  2014у	72  72	ИРОСТ  КГУ	Мониторинг воспитательного процесса в ОУ  Современное содержание и проблемы обществоведческого образования
7.Рыбина Надежда Анатольевна	зам. директора по АХЧ	учитель черчения	высшее	КГУ	1998	учитель технологии, предприним ательства и черчения	высшая	18	18	18	24.12.2015	2014	72	ИРОСТ	Современный школьный урок искусства
<b>Учительский состав</b>															
8.Ефимова Надежда Ильинична	учитель русского языка и литерат.		высшее  высшее	КГПИ  Свердловски й государствен ный университет	1966  1976	учитель русского языка, литературы, истории  искусство вед	высшая	50	50	46	27.06.2013	2010  2013	72  24	ИРОСТ  ИРОСТ	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»  Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31»

				им. М.Горького								2014	72	ИРОСТ	«Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»  Формирование метапредметных умений и навыков средствами русского языка и литературы в контексте внедрения ФГОС
9.Хайсарова Надежда Константиновна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГПИ	1979	учитель русского языка и литерат.	высшая	38	38	16	26.11.2015	2016	72	ИРОСТ	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
												2013	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»
10.Даутова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГПИ	1979	учитель русского языка и литерат.	высшая	38	38	18	24.12.2015	2016	72	ИРОСТ	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
												2013	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»
11.Негодаева Татьяна Евгеньевна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГПИ	1988	учитель русского языка и литерат.	высшая	28	28	22	14.02.2013	2016	72	ИРОСТ	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
			высшее	Педагогический институт г.	1991	школьный психолог						2013	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ

				Челябинска											«Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»
12.Кочнева Ольга Викторовна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГПИ	1978	учитель русского языка и литерат.	высшая	38	38	15	24.12.2015	2013	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»
												2014	72	ИРОСТ	Реализация метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы
13.Ширяева Екатерина Валерьевна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГУ	1997	учитель русского языка и литерат.	высшая	19	19	19	25.06.2015	2012	72	ИРОСТ	Внедрение ФГОС как средство организации работы с одарёнными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы
												2013	24	ИРОСТ	Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»
												2014	72	ГБОУ высшего проф. обр. города Москвы МГПУ	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях

14. Темникова Жанна Валерьевна	учитель русского языка и литерат.		высшее	КГПИ	1989	учитель русского языка и литерат.	высшая	27	27	0	24.12.2015	2015	72	ИРОСТ	Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ОО
15.Шелепина Мария Александровна	учитель математ.		высшее	КГПИ	1988	учитель математики	высшая	27	22	22	20.12.2012	2013	72	ИРОСТ	Особенности преподавания математики в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
16. Соловьёва Любовь Александровна	учитель математ.		высшее	КГУ	2012	математик	молодой спец.	7	5	2					
17.Притчина Ольга Владимировна	учитель математ.		высшее	КГУ	1997	учитель математики, информат. и вычислительной техники	высшая	20	20	20	24.12.2015	2013	72	ИРОСТ	Проектирование школьного курса информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (НОО, ООО)
												2014	72	ГБОУ высшего проф. обр. города Москвы МГПУ	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях
												2015	72	ИРОСТ	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС
											2015	6	Педагогический	Тайм-менеджмент для детей, или Как научить	

														университет «Первое сентября»	школьников организовать своё время
18.Калистратова Елена Викторовна	учитель математ.		высшее	КГПИ	1980	учитель математики и физики	высшая	34	34	18	5.12.2013	2015	72	ИРОСТ	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях внедрения ФГОС
19.Какорин Андрей Дмитриевич	учитель математ.		высшее	Целиноградский госпединститут	1989	учитель математики	высшая	34	27	4	10.10.2013	2012	72	ИРОСТ	Особенности преподавания математики, информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС второго поколения
												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
20.Бородин Елена Раисовна	учитель математ.		высшее	КГУ	2003	математик	высшая	13	13	5	06.12.2012	2012	72	КГУ	Теория и методика обучения математике (избранные вопросы)
21.Коробейникова Лариса Юрьевна	учитель математики		высшее	КГПИ	1993	математика	высшая	23	23	1	26.03.2015	2014	72	ИРОСТ	Система подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ по математике
22.Демченко Галина Ивановна	учитель физики		высшее	Кустанайский педагогический институт	1976	учитель физики	первая	40	38	10	24.11.2011	2014	72	ИРОСТ	Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения
23.Ширинкин Сергей Юрьевич	учитель информатики		высшее	КГПИ	1984	учитель физики, математики	высшая	32	32	30	24.12.2015	2009	72	ИРОСТ	Методика обучения педагогов по учебному курсу «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века»
				ФПП ИРОСТ	2014	математика и компьютерные науки						2015	72	ИРОСТ	Организационно-

															методическое сопровождение обучения информатике с использованием дистанционных образовательных технологий
24.Корюкина Наталья Алексеевна	учитель информатики		высшее	КГПИ  ФПП ИРОСТ	1994  2008	учитель русского языка и литературы  информационные технологии в системе образования	высшая	30	23	20	15.03.2012	2013	72	ИРОСТ	Проектирование школьного курса информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (НОО, ООО)
												2015	48	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	Информатика и программирование в 8-11 классах
												2015	36	Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)	Интерактивные педагогические технологии
												2015	14	Институт развития образования (город Ярославль)	Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми» в рамках Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России»
25.Смирнова Галина Михайловна	учитель истории		высшее	КГПИ	1976	учитель истории, общественная	высшая	40	40	14	26.02.2015	2013	72	ИРОСТ	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС
26.Фефелова Елена	учитель		высшее	КГУ	2000	учитель	высшая	16	16	16	25.12.2014	2016	72	ИРОСТ	Урок истории в



Владимировна	истории, обществ.					истории и права						2015	48	Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	контексте внедрения ФГОС  От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной
27.Белова Любовь Филипповна	учитель истории, обществ.		высшее	КГПИ	1982	учитель истории и общественнознания	высшая	41	41	26	27.03.2014	2015	72	ИРОСТ	Проектирование содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС
28.Ушаков Сергей Александрович	препод-organiz. ОБЖ	учитель истории, обществ	высшее	КГПИ	1995	Учитель истории, социально-педагогических дисциплин и правовед.	первая.	26	26	3	24.12.2015	2014	72	ИРОСТ	Проектирование содержания учебного предмета ОБЖ
					2012	Менеджмент организации					2013	72	КГУ	Современное содержание и методы обществоведческого образования	
					2014	Матодика преподавания физ. воспитания и безопасност и жизнедеят.									
29.Князева Жанна Владиславовна	учитель биологии, химии		высшее	КГПИ	1993	учитель химии, биологии	высшая	24	24	24	26.05.2016	2013	72	ИРОСТ	Внедрение ФГОС в 5 классе
30.Лобанова Наталья Николаевна	учитель биологии, химии		высшее	КГУ	1997	учитель химии, биологии	высшая	19	18	18	5.12.2013	2012	72	ИРОСТ	Подготовка педагогов к внедрению и эффективному использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов
												2015	72	Московск	Углублённая и

														ий технологический институт	олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии
												2015	72	Московский технологический институт	Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии
31. Панфилова Людмила Ивановна	учитель химии		высшее	КГПИ	1970	учитель химии	высшая	36	36	29	11.09.2014	2015	72	ИРОСТ	Проектирование содержания образования в системе требований ФГОС ООО (учебные предметы «Химия». «Биология»)
32. Юмашева Ольга Владимировна	учитель географии		высшее	КГПИ	1981	учитель истории, английского языка, обществознания	высшая	35	35	35	27.03.2014	2012	72	ИРОСТ	Теория и методика преподавания географии
				ФПП ИРОСТ	2012	теория и методика преподавания географии						2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
33. Куликова Елена Александровна	учитель географии		высшее	КГУ	1996	учитель географии	высшая	20	18	16	27.11.2014	2012	72	ИРОСТ	Особенности деятельности учителя географии по достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся
												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
34. Сбродова Наталья Александровна	учитель английск.		высшее	КГПИ	1980	учитель английского	высшая	37	37	34	29.03.2012	2012	72	КГУ	Компетентный подход в обучении

	языка					и немецкого языков									иностранному языкам
35.Сметанина Марина Владимировна	учитель английск. языка	педагог-организ.	высшее	КГПИ	1991	учитель английского и немецкого языков	высшая	25	25	25	13.02.2014	2012	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС
												2013	72	ИРОСТ	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС
36.Евдокимова Наталья Михайловна	учитель английск. языка		высшее	КГУ	1999	учитель истории и английского языка	высшая	17	17	15	24.12.2015	2013	72	ИРОСТ	Внедрение ФГОС в 5 классе
												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
37.Колягина Оксана Николаевна	учитель английск. языка		высшее	КГУ	1997	учитель английского француз. языков	высшая	19	19	19	24.05.2012	2012	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС
												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
38.Шадрухина Марина Александровна	учитель английск. языка		высшее	КГУ	2002	филолог	высшая	14	14	11	26.05.2016	2013	72	ИРОСТ	Внедрение ФГОС в 5 классе
39.Ефимова Екатерина Юрьевна	учитель английск. языка	педагог-организ.	высшее	КГУ	2005	филолог	высшая	11	6	6	28.05.2015	2012	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС

												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
40.Летягина Екатерина Николаевна	учитель английск. языка		высшее	КГПИ	1991	учитель английского и немецкого языков	высшая	25	25	23	24.12.2015	2015	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в контексте внедрения ФГОС
41.Ключникова Олеся Николаевна	учитель английск. языка		высшее	КГУ	2008	филолог. преподаватель по специальности «Филология»	нет категории	8	8	0		2015	72	ИРОСТ	Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков как условие повышения качества образования
												2015	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС
42.Васильева Ольга Борисовна	учитель обслуж. труда		средне-специальное	Омский педагогический техникум	1989	учитель начальных классов и трудового обучения	высшая	38	26	26	27.02.2014	2012	72	ИРОСТ	Проектирование содержания образовательной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС
												2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
43.Ратеев Владимир Петрович	учитель обслуж. труда		высшее	ШГПИ	1987	учитель трудового обучения	высшая	44	34	10	14.03.2013	2015	72	ИРОСТ	Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
44.Чугунова Татьяна	учитель		высшее	КГПИ	1988	учитель физ.	высшая	37	33	23	06.12.2012	2012	72	ИРОСТ	Система

Александровна	физическ. культуры					ической культуры						2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	оздоровительного воспитания. Теория и методика физического воспитания в условиях введения ФГОС Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
45. Ширяев Олег Борисович	учитель физическ. культуры		высшее	КГПИ	1979	учитель физической культуры	высшая	39	34	26	14.03.2013	2012	72	КГУ	Содержание и методы работы по физическому воспитанию в условиях современного образования Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
46. Мунгалов Андрей Леонидович	учитель физическ. культуры		высшее	КГПИ	1985	учитель физической культуры	соответ. заним. дол.	33	33	21	8.12.2011	2016	72	ИРОСТ	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС
47. Гончарова Анна Сергеевна	учитель физическ. культуры		высшее профессиональное	УралГУФК	2013	Бакалавр физической культуры	молодой специалист	3	3	3	-	2015	72	ИРОСТ	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования
48. Симаков Андрей Сергеевич	учитель физической культуры		средне-профессиональное	Куртамышский педагогический техникум	2012	Физическая культура	молодой специалист	4	1	1					
49. Спмридонова Полина Юрьевна	учитель музыки		средне-специальное	Курганский областной музыкальный колледж Курганский областной колледж культуры	2012 2013	артистка академического хора и ансамблей культурный работник, преподаватель	первая	4	4	4	26.05.2016	2013	72	ИРОСТ	Контрольно-оценочная деятельность на уроках предметной области «Искусство» в контексте внедрения ФГОС
												2016	36	Педагог. университет	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС

														«Первое сентября»	
50. Заикина Светлана Николаевна	учитель начальных классов		средне-специальное  высшее	Курганское пед училище  ШГПИ	1990  1994	учитель начальных классов  учитель начальных классов	высшая	26	26	26	14.03.2013	2011  2012  2015  2016	72  72  48  36	ИРОСТ  ИРОСТ  Центр онлайн-обучения «Фоксворд»  Педагог. университет «Первое сентября»	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ»  Урок в свете требований ФГОС НОО  Общая грамотность учащихся  Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
51. Парышева Ольга Владимировна	учитель начальных классов		высшее	Абаканский государственный педагогич. институт	1988	учитель начальных классов	высшая	28	28	16	08.12.2011	2016	72	ИРОСТ	Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)
52. Ильина Лариса Васильевна	учитель начальных классов		средне-специальное  высшее	Катайское педагогическое училище  КГУ	1989  2005	учитель начальных классов  историк, преподаватель по специальности «История»	высшая	27	27	27	29.01.2015	2012  2011  2016	72  72  36	ИРОСТ  ИРОСТ  Педагог. университет «Первое сентября»	Урок в свете требований ФГОС НОО  Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ»  Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
53. Мельникова Татьяна Витальевна	учитель начальных	педагог-организ.	высшее	Одесский ГПИ	1993	учитель начальных	высшая	24	24	24	17.01.2013	2012	72	ИРОСТ	Урок в свете требований ФГОС НОО

	классов					классов						2014	72	ГБОУ высшего проф. обр. города Москвы МГПУ	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях
												2015	72	ИРОСТ	Преподавание предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ООО
												2015	48	Центр онлайн-обучения «Фоксворд»	Общая грамотность учащихся
54. Асеева Любовь Николаевна	учитель начальных классов		средне-специальное высшее	Катайское педагог. училище КГУ	1987 1998	учитель начальных классов учитель географии	высшая	29	29	29	11.04.2013	2016	72	ИРОСТ	Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)
55. Авдеева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов		средне-специальное высшее	Мишкинское педагог. училище КГУ	1990 2003	учитель начальных классов историк, преподаватель по специальности «История»	высшая	26	26	26	11.04.2013	2016	72	ИРОСТ	Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО)
56. Баранова Татьяна Витальевна	учитель начальных классов		средне-специальное высшее	Мишкинское педагогическое училище КГУ	1993 1999	учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	высшая	23	23	23	15.04.2015	2014	72	ИРОСТ	Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
57. Колесникова Людмила Николаевна	учитель начальных классов		высшее	ШГПИ	1983	учитель начальных классов	высшая	47	47	23	06.12.2012	2016	72	ИРОСТ	Использование электронных образовательных ресурсов в условиях

															реализации ФГОС (НОО, ООО)
58.Белых Лариса Валентиновна	учитель начальных классов		высшее	ШГПИ	1994	учитель начальных классов	высшая	26	26	20	25.12.2014	2014	72	ИРОСТ	Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
												2010	72	ИРОСТ	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в ОУ
59. Борисова Яна Львовна	учитель начальных классов		средне-специальное	Челябинское педагог. училище	1989	учитель начальных классов	высшая	29	27	11	29.10.2015	2013	72	ИРОСТ	Педагогические технологии как средство реализации требований ФГОС НОО
			высшее	Челябинский госуларст. педагог. университет	2002	педагог-психолог						2016	36	Педагог. университет «Первое сентября»	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
60.Секисова Ольга Александровна	учитель начальных классов		средне-специальное	Курганское педагог. училище	1995	учитель начальных классов	высшая	21	21	21	21.11.2013	2012	72	ИРОСТ	Урок в свете требований ФГОС НОО
			высшее	КГУ	2000	учитель русского языка и литературы									
61. Черепанова Ирина Васильевна	учитель начальных классов		высшее	Шадринский государственный педагогический институт	1993	учитель начальных классов	высшая	23	23	1	24.03.2011	2015	72	ИРОСТ	Урок в свете требований ФГОС НОО
62.Михальчук Наталья Никитична	педагог-психолог	учитель русского языка и литерат.	высшее	КГПИ	1984	учитель русского языка и литературы	высшая	32	32	30	15.03.2012	2012п	36	ИРОСТ	Экспертная деятельность при аттестации педагогических работников
				ФПП ИПКиПРО	1993	практический психолог						2013у	24	ИРОСТ	Авторская школа



						народного образования										кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»  Формирование коммуникативной компетенции в контексте внедрения ФГОС ООО
63.Мягкова Мария Алексеевна	педагог-психолог	педагог-библиотекарь	высшее	КГУ  КГУ отдел аспирантуры	2008  2011  2013	психолог, преподаватель психологии   защита диссертации «Психологическое сопровождение материнства в неполной семье»	первая	7	7	4	26.02.2015	2012   2013   2013   2015	72   24   72   36	ИРОСТ   ИРОСТ   КГУ   Педагогический университет «Первое сентября»	Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде   Авторская школа кафедры учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №31» «Формирование УУД – средство развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»   Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации Федерального государственного стандарта   Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	

64.Панамарёва Юлтя Владимировна	педагог доп. образован.	учитель МХК	средне-специальное  высшее	Курганское областное училище культуры  МГПУ им. Шолохова	1999  2007	организатор досуга, режиссёр массовых мероприятий.  педагог-психолог	высшая	22	14	14	27.03.2014 учитель, пед. доп. образов.	2014	72	» КГУ	Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования
65.Почерный Ирина Николаевна	педагог доп. образован.	учитель ритмики	средне-специальное	Курганское областное культурно-просветит. училище	1982	клубный работник, руководит. самодеятельного хореограф. коллектива	высшая	33	25	14	5.12.2013 учитель, пед. доп. образов.	2012  2016	72  36	ИРОСТ  Педагог. университет «Первое сентября»	Активизация познавательной деятельности обучающихся через реализацию современных педагогических технологий  Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
66.Хаустова Людмила Григорьевна	социальн. педагог	учитель немецк. языка  педагог-библиотекарь	высшее	КГПИ	1982	учитель французск. и немецкого языков	первая	34	34	25	14.03.2013	2015	72	ИРОСТ	Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в контексте внедрения ФГОС
67.Вахтомина Ольга Петровна	зав.библиотекой	учитель ИЗО	высшее	Челябинская государственная академия культуры и искусств	2009	менеджер информационных ресурсов	первая	14	3	7	25.02.2016	2009  2014  2015	72  72  72	ИРОСТ  ИРОСТ  ИРОСТ	Управление школьной библиотекой в современных условиях  Современный школьный урок искусства  Содержание и организация работы, новые информационные технологии в библиотеке образовательной организации в условиях реализации ФГОС

68. Акулинина Евгения Александровна	педагог- организатор		высшее	КГУ	2015	филолог. преподавате ль	молодой специали ст	3	1	1					
---	-------------------------	--	--------	-----	------	-------------------------------	---------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--