Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия № 31»

Протокол № 6 от 26 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 31»

Н.Л. Древницкая

Приказ № 59-д

от 30.03.2020 г.

МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 31"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 31"
DN: email=gymnasium31@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034353031303332303936, 1.2.643.100.3=120B303130333533333033 3735, 1.2.643.100.1=120D313032343530305531 35313135, title=Директор, o=МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 31", street=УЛ ПИЧУГИНА, ДОМ 36, l=Курган, st=45 Курганская область, c=RU, givenName=Наталья Леонидовна, sn=Древницкая, cn=МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 31"
Дата: 2022.02.21 23:23:16 +05'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 31»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31»
Руководитель	Древницкая Наталья Леонидовна
Адрес организации	640018, город Курган, улица Пичугина, дом 36
Телефон, факс	8 (3522) 23-52-83
Адрес электронной почты	gymnasium31@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 187, серия 45 ЛО1 № 0000138
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2015 № 401, серия 45 АО1 № 000169

МБОУ «Гимназия № 31» расположена в центральном районе города Кургана в одном здании, реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

График работы зданий, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% - рядом с Гимназией, 10% - в других районах города.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Гимназия № 31». Управление Гимназией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления

	текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие основной образовательной программы; - принятие программы развития ; - определение численного состава, проведение выборов в совет родителей; - определение состава совета учащихся; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - внесение предложений и содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждения и принятия планов работы Гимназии; - принятия локальных актов; - заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - принятия решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, условно переводе, о выдаче документов об образовании; - организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - определения списка учебников; - изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать комиссии, в составе которых предусматривается членство работников Гимназии; - выдвигать кандидатуры для награждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом. К компетенции совета родителей относится: - принятие локальных актов; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников; - согласование календарного учебного графика; - принятие решения о внешнем виде учащихся; - охрана прав и законных интересов учащихся
Совет учащихся	Деятельность совета учащихся направлена на всех учащихся Гимназии. Совет учащихся: - участвует в согласовании и обсуждении проектов локальных нормативных актов; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися дисциплины и правил внутреннего распорядка для учащихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрения учащихся; - рассматривает обращения, поступившие в совет учащихся.

Для осуществления учебно–методической работы в Гимназии по мере необходимости создаются временные творческие проектные (проблемные) группы. Так, в течение 2019 года в МБОУ «Гимназия № 31» работало 17 временных творческих проектных (проблемных) групп, созданных из числа педагогов Гимназии, по следующим направлениям:

- организация работы обучающихся по написанию индивидуальных и групповых проектов;
- качественная подготовка и проведение методических семинаров в рамках работы опорных и внедренческих инновационных проектов;
- качественная подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- качественная работа по организации и проведению дистанционных олимпиад разных уровней.

В 2019 учебном году МБОУ «Гимназия № 31» была активным участником инновационной деятельности как на муниципальном, так и на региональном уровне. МБОУ «Гимназия №31» в 2019 году - участник следующих инновационных проектов:

1. 2016-2020 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Медицинский навигатор» в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».
2. 2016-2020 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования и регионе».
3. 2016-2020 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология».
4. 2019–2020 гг. – региональная инновационная площадка (пилотная) «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

5. 2019–2023 гг. – внедренческая муниципальная инновационная площадка «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы».
6. 2012–2019 гг. – опорная муниципальная инновационная площадка «Обеспечение преемственности в реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. 2016-2020 гг. – внедренческая муниципальная инновационная площадка «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы участников образовательных отношений средствами сенсорной комнаты»;
8. с 2011 года МБОУ «Гимназия № 31» - активный участник общероссийского проекта «Школа цифрового века».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Гимназия работает по шестидневной рабочей неделе, первые классы - по пятидневной.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В рамках реализации программы воспитания и социализации в 2019 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 3 педагога - организатора, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 42 классных руководителя,17 руководителей кружков.

Перед педагогическим коллективом были определены задачи:

- формировать эмоционально- положительное отношение к труду, знаниям, к науке через всестороннюю организацию интеллектуальной деятельности на уроках, вне урока, в системе дополнительного образования.
- активизировать воспитательную работу на параллелях.
- содействовать развитию и реализации детских социально- значимых инициатив через гимназические СМИ
- активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня по всем направлениям воспитательной работы
- Повысить уровень профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.
- Обеспечить увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования
- Обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание социальной ответственности и компетенции. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	***Формы реализации***

Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	*В 2019 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. В течение всего года проходили уроки мужества ко всем значимым датам Великой Отечественной войны, учащиеся посещали музей мужества и боевой славы имени 31-й армии, к 9 мая прошел традиционный фестиваль военно-патриотической песни, где гимназисты представили свои поисковые проекты, школа присоединилась к общероссийской акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»*
Мероприятия	Круглый стол с сотрудниками юстиции, прокуратуры Урок мужества «Россия – наша Родина, и защищать её нам!» Встречи с ветеранами Акция «Посылка ветерану» Экскурсии в ФПС, МЧС Месячник «Сыны Отечества» Участие в городских соревнованиях «Зарница», «Школа безопасности» Месячник «Офицер – профессия героическая» Фестиваль военно-патриотической песни Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах Военно-спортивная игра «Щит» День Героев России Гагаринский урок Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» Правовой ринг
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	*В 2019 году в гимназии проведено порядка 15 разнообразных спортивных мероприятий, во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами на муниципальном уровне стали14 человек, на региональном этапе 3 учащихся, на заключительном этапе одна ученица стала призером. Выпускники нашей гимназии успешно сдали тесты ГТО и получили золотой знак и удостоверения.* *Школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах, как в школе, так и в городе*
Мероприятия	Городской День здоровья в связи с присвоением имени легендарного советского спортсмена Валерия Брумеля Акция «Мы выбираем трезвость» Декада психологического здоровья Городской конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна»

	Школьная волейбольная лига Учебно-полевые сборы Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты» Классные часы «Правильное питание Спартакиада ГТО Шахматные турниры Экскурсии, походы Смотр строя и песни Сбор макулатуры Акция «Внимание, дети!» Экологическая акция «Чистый город» Круглый стол «Серьёзный разговор про это…»
Воспитание социальной ответственности и компетенции	*2019 год был объявлен Годом памяти и славы 75-летия Победы. Активисты школы на регулярной основе стали привлекаться к организации мероприятий, проводимых в гимназии, участвовали в волонтерских инициативах, таких как «Волонтеры Победы», конкурсах и олимпиадах*
Мероприятия	Акция «Шарлотка» Акция «Примите с благодарностью» Акция «Коробка храбрости» Акция «Мой маленький друг» Конкурс социального проектирования Аллея Памяти Акция к дню Пожилых людей «Открытка в подарок» Сбор книг для госпиталя ВОВ Акция «Курган - трудовые отряды» Акция «Уют» Акция «Спасите наши жизни» Ярмарка Добра Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференция День самоуправления

	Уроки мужества Уроки доброты
Профориентационная деятельность	*В 2019 году задачи профориентационной деятельности решались в рамках городских мероприятий и конкурсов.*
Мероприятия	Участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов» Радуга профессий. Тестирование профессиональных склонностей учащихся. Участие в «Ярмарке волонтерских вакансий» Встречи с представителями различных образовательных организаций Городской день открытых дверей Конкурс «Карьер-А» Акция «Мой путь в профессию» Тестирование «Билет в будущее»
Правовое воспитание	*Гимназия ведет постоянную работу по предупреждению ПУ ПАВ в подростковой и молодежной среде, тесно сотрудничает с ОПДН №1, КДН, Управлением образования города, ежегодно участвует в различных конкурсах и акциях.*
Мероприятия	Экскурсия в Управление Мин. юстиции РФ по Кург. обл. Встречи с инспектором ОПДН, с представителями следственного комитета, наркологического диспансера, городского центра медицинской профилактики. Декада правовых знаний Регулярное участие в городской акции «Территория возможностей» Тестирование по употреблению ПАВ Классные часы по профилактике употребления ПАВ Классные часы по профилактике суицидального поведения «Цени свою жизнь» Классные часы по профилактике экстремизма в молодежной среде Участие в городском конкурсе по профилактике ПУ ПАВ «Я хочу жить здорово» Участие в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «СТОП» Единый день безопасности Профилактическая акция «Подросток»

Дополнительное образование

Направленность объединений дополнительного образования	Количество обучающихся (чел)	Доля (%) обучающихся, посещающих объединения данной направленности
Естественно - научное	230	18
Социально - педагогическое	123	9,6
Художественное	210	16.4
Техническое	25	2
Краеведческое	25	2
Физкультурно - спортивная	54	4.2

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

В Гимназии на конец 2019 года обучалось 1275 человек с 1 по 11 класс. В 2019 году в Гимназии имелись три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 16 классов-комплектов (527 обучающихся), преподавание в которых велось по программам «Перспектива».

II уровень (5-9 классы) – 20 классов-комплектов (570 обучающихся). С 9-го класса формируются предпрофильные классы.

III уровень (10-11 классы) – 6 классов-комплектов (178 обучающихся). Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 2019 году на уровне среднего общего образования были организованы следующие профильные классы:

1. **Социально-гуманитарные** – 10А, 11А классы, в которых на профильном уровне изучались такие предметы, как «Русский язык» и «Обществознание», «Иностранный язык» (филологическая подгруппа), в 10А, 11А классах выделены универсальные группы.
2. **Социально-экономические** – 10Б, 11Б классы, в которых на профильном уровне изучались предметы «Математика» и «Обществознание».
3. **Биолого-химические** – 10В и 11В классы, в которых на профильном уровне изучались предметы «Химия» и «Биология». Широкая профилизация обучения на уровне среднего общего образования достигается организацией двухпрофильных классов:

- в социально-гуманитарном - филологическая и универсальная группы;
- в социально-экономическом – физико-математическая и социально-экономическая группы;
- в биолого-химическом – биолого-химический класс.

Предпрофильная подготовка начинается в Гимназии в 8 классе, она осуществляется за счёт реализации следующих предпрофильных курсов:

- «Выбор профессии»
- «Психологический практикум»
- «Литературное краеведение»
- «Избранные вопросы математики»
- «Химия в нашей жизни»
- «Творческие задачи по черчению»
- «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществлялась путём реализации предпрофильных курсов различной направленности: филологической, историко-правоведческой, социально-экономической, физико-математической, биолого-химической. При этом происходило деление классов

по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в течение учебного года возможен переход обучающихся из класса одного направления в другой.

В 2019 году в 10 класс в универсальную группу было принято 12 человек. Прием в профильные группы 10-х классов для получения среднего общего образования осуществлялся на основе индивидуального отбора по следующим направлениям:

- филологическая группа – 13 человек;
- биолого-химическая группа – 25 человек;
- социально-экономическая группа – 12 человек;
- физико-математическая группа – 13 человек.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1.	**Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:**	1147	1174	1218	1275
	– начальная школа	430	458	480	527
	– основная школа	539	536	559	570
	– средняя школа	178	180	179	178
2.	**Количество учеников, оставленных на повторное обучение:**				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3.	**Не получили аттестата:**				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	**Окончили школу с аттестатом особого образца:**				
	– в основной школе	2	2	3	
	– средней школе	15	13	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Гимназии.

По итогам 2018 – 2019 учебного года при 100%-ной успеваемости качество составило 68,2% (3 место по городу).

Обучающихся с инвалидностью – 12 человек. Данная категория учащихся обучается по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году Гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Французский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают	окончили год	окончили год	Не успевают		Переведены условно
					всего	из них	

										н/а			
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол -во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	134	134	100	22	16,4	93	69	0		0		0	
3	128	128	100	30	23,4	83	65	0		0		0	
4	89	89	100	10	11,2	70	78,7	0		0		0	
Итого	351	351	100	62	17,7	246	70	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 4,3 процента (в 2018 был 65,7%), процент учащихся, окончивших год на «5», снизился на 4,2 процента (в 2018 – 21,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	119	119	100	70	59	17	14,2	0		0		0	
6	123	123	100	66	53,6	16	13	0		0		0	
7	103	103	100	43	41,7	9	8,7	0		0		0	
8	105	105	100	52	49,5	6	5,7	0		0		0	
9	109	109	100	66	60,5	3	2,8	0		0		0	
Итого	559	559	100	297	53	51	9,1	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 53,5 %), процент учащихся, окончивших год на «5», стабилен (в 2018 – 9,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего уч-ся	из них успевают		окончили полугодие		окончили год		не успевают				переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол -во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	91	91	100	39	42,8	17	18,7	0		0		0	
11	88	88	100	36	41	5	5,7	0		0		0	
Итого	179	179	100	75	41,9	22	12,3	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 39,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2018 было 8,3 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся, получивших 100 баллов	Количество учащихся, получивших свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	87		47	79,77
Математика профильного уровня	43		8	67,37
Физика	18		4	64,28
Химия	20	1	4	64,45
Информатика	8		4	78,25
Биология	22		3	61,23
История	16		2	66,25
Англ. язык	15		8	78,47
Обществознание	49		4	61,88
Литература	8		2	70,5
Математика базового уровня	44		-	4,7

В 2019 году учащиеся 11 классов показали результаты сдачи ЕГЭ на уровне 2018 года. По всем предметам результаты выше средних по городу и по области.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	**К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**% успеваемости**	**% качества**
Русский язык	109	87	22	0	0	100	100
Математика	109	38	63	8	0	100	92,7
Физика	38	15	19	4	0	100	89,47
Химия	21	16	7	1	0	100	95,8
Информатика и ИКТ	21	13	8	0	0	100	100
Биология	25	7	18	0	0	100	100
География	21	5	10	6	0	100	71,43
История	12	0	5	7	0	100	41,67
Обществознание	48	8	3	10	0	100	79,17
Литература	5	3	2	0	0	100	100
Английский язык	20	16	4	0	0	100	100

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высокомотивированных детей и реализацию их

потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в Гимназии создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одарённых ребят.

Самой значимой олимпиадой для учеников Гимназии является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия № 31» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа	Кол-во участников финального этапа
2019	396	313	64	6

Победители и призеры среди учащихся МБОУ «Гимназия № 31» Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа	Кол-во победителей и призеров финального этапа
2019	227	96	20	1

Рейтинг МБОУ «Гимназия № 31» по итогам Всероссийской олимпиады школьников среди образовательных организаций города Кургана в динамике

Учебный год	Место среди ОО г. Кургана по итогам проведения муниципального этапа	Место среди ОО Курганской области по итогам проведения регионального этапа
2015 - 2016	3	3
2016 - 2017	2	3
2017 - 2018	1	3
2018 - 2019	1	3
2019 - 2020	2	4

Стабильные результаты, которые показывают обучающиеся Гимназии по итогам Всероссийской олимпиады школьников, говорят о неизменно высоком уровне качества обучения в Гимназии.

Важным направлением в работе Гимназии является проектная и исследовательская деятельность, поэтому уделяется в Гимназии большое внимание участию детей в научно-практических конференциях и конкурсах.

Участие в научно – практических конференциях

Научно – практические конференции муниципального уровня	Научно – практические конференции регионального уровня	Научно – практические конференции Всероссийского уровня
46 участников	21 участник	16 участников

Ежегодное участие гимназистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, их многочисленные победы становятся основанием для награждения учеников Гимназии Премией Правительства Курганской области, стипендией Главы города Кургана, Областной молодежной Премией.

Стипендиаты Главы города Кургана

Год / Место	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
	4 ученика	4 ученика	5 учеников	4 ученика	4 ученика	2 ученика

Награждение премией Правительства Курганской области

Год / Место	2014 -2015 учебный год	2015 -2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2019 год
	4 ученика	4 ученика	4 ученика	2 ученика	3 ученика

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	109	98	10	11	88	80	8	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии, успешно пройдя индивидуальный отбор. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Гимназии. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Итоги 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Окончили на «4»-«5»	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	12	480	62	246	100	87,7
5-8 кл.	16	450	48	231	100	60,9
9 кл.	4	109	3	66	100	63,3
10 кл.	3	91	17	39	100	61,5
11 кл.	3	88	5	36	100	46,6
ИТОГО	**38**	**1218**	**135**	**618**	**100**	**69,1**

Промежуточная аттестация показала, что учителями Гимназии ведётся планомерная работа по повышению качества обучения. Высокий процент качества дают начальные классы, учителя литературы, географии, обществознания, биологии, ОБЖ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 92,1%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,1%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 29.12.2019 года количество сотрудников в Гимназии – 86 человек

Основных работников	86
Внешних совместителей: из них: учителей педагогов дополнительного образования	8 2 6
Педагогических работников: из них: учителей педагогов – организаторов социальных педагогов педагогов – психологов педагогов – организаторов ОБЖ	67 (78%) 54 (62,7%) 1 1 2 1
Заведующих библиотекой	1

Имеют: Отраслевой знак отличия (Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного просвещения РФ)	14
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	5
Почетная Грамота Министерства образования РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	12
Являются: кандидатом наук	3
мастером спорта	2

Гимназия на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников Гимназии соответствует штатному расписанию.

По своему составу преподавательский состав Гимназии высококатегорийный и высококвалифицированный.

На период самообследования 2 педагога имеет среднее специальное образование, 66 педагогов – высшее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 15 человек: на соответствие занимаемой должности аттестовались 3 человека (двое из них – внешние совместители), впервые аттестовался на первую категорию 1 человек, подтвердил первую категорию 1 человек, подтвердили высшую категорию 10 человек. Таким образом, на конец 2019 года в Гимназии 55 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую, 1 человек соответствует занимаемой должности, у 3 человек нет категории (один учитель вышел из декретного отпуска, двое – работают в Гимназии первый год, поэтому аттестации не подлежат).

В МБОУ «Гимназия №31» существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, что дает возможность педагогам посещать курсы раз в три года. В 2019 году на целевых курсах (по договорам) обучились 9 человек, курсы по госзаданию – 6 человек. Гимназией был заключен договор с негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР», дистанционное обучение прошли 27 педагогов по 36 программам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;

− кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в школьном здании. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебники	29594
Книги, брошюры	21691
Из них художественная литература	11612
Справочный материал	341

За 2019 год поступило:

Всего	2528
Из них учебники	2364
Учебные пособия	0
Художественная литература	137
Справочный материал	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.
Средняя посещаемость библиотеки – 60 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	
Персональных компьютеров	143
Из них:	
Планшетные компьютеры	0
Ноутбуки	49
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	143
Имеющие доступ к Интернету	143
Имеющие доступ к Интернет – порталу организации	143
Мультимедийные проекторы	32
Принтеры	56
Сканеры	3
Многофункциональные устройства	3
Интерактивные доски	3

Материально – техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/ 50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	67,37
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	5 человек/ 5,7%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	766 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	41 человека/ 3,2%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178 человек/ 14,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1275 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	55 человек/ 82%
1.29.2	Первая	9 человек/ 13,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 35,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц (учитываются занятия в две смены)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1275 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м, надо учитывать, что дети занимаются в две смены

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (**основного работника**)	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10,4%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10,4%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	5 человек/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.