вх. № 30

от "23" января 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 31»
Н.Л. Древницкая
Приказ от «11» 01 2019 № 10д

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

№ Ш-31

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Вид (наименование) объекта *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия № 31"*

1.2. Адрес объекта *640018, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пичугина, д. 36*

1.3. Сведения о размещении объекта:

здание: *отдельно стоящие здание переменной этажности (2-х и 3-х),5402,8 кв.м.*

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): *да, 8263 кв. м*
- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): *нет*

1.4.Год постройки здания: *1954 г.,* год последнего текущего ремонта – *2018 год*

1.5.Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: *текущий ремонт в 2019 году летом*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия № 31", МБОУ "Гимназия № 31"*

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность*)-оперативное управление; серия 45АА049997 от 02.03.2010;*

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): *640018, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пичугина, д. 36*

1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) – *муниципальная*

1.10.Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)-*муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Администрация города Кургана*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом № 1*

2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - *все возрастные категории*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - все категории*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *1341человек в день*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - *да*

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	*нет*	Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.
2	сменные кресла-коляски	*нет*	Кресло- коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких детей в учреждении нет. Возможно приобретение.
3	адаптированные лифты	*нет*	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно. Адаптированный лифт может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
4	поручни	*частично*	Внутри здания поручни есть только на двух лестницах из пяти. Установка поручней на других лестницах, отвечающих всем требованиям, невозможна технически. Решение – оказание услуг на первом этаже.
5	пандусы	*есть*	
6	подъемные платформы (аппарели)	*нет*	Не требуется, так как имеется пандус.
7	раздвижные двери	*нет*	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как это влечет за собой реконструкцию здания. Решение – оказание необходимой помощи МГН сотрудниками, закрепленными по приказу.
8	доступные входные группы	*есть*	Вход со стороны ул. К. Маркса
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	*есть*	Один на первом этаже
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	*нет*	Технически невозможно. Решение – дистанционное обучение, обучение на

	лестничных маршей, площадок		дому, консультирование родителей, размещение информации и материалов на сайте гимназии и дневник. ру.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	*нет*	Необходимо разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение – оказание услуг на дому, дистанционное обучение, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*нет*	Решение – оказание услуг на дому, дистанционное обучение, консультирование родителей.
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	*нет*	Решение – оказание услуг на дому, дистанционное обучение, консультирование родителей, размещение необходимого материала на сайте гимназии и дневник. ру, информационных стендах.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания,	*Нет*	Рассмотреть возможность приобретения вывески с необходимой информацией,

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	*да*	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	*Да, 2 раза в год*	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	*Да (приказ №171-Д от 27.08.2018 г.)*	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	*Да (приказ №171-Д от 27.08.2018 г.)*	
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*Нет*	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	*Нет*	Не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	*Нет*	Доступ будет организован после запроса. Возможно обучение на дому, дистанционно, консультирование родителей, размещение материала на сайте и дневник-ру.
9	наличие в одном из помещений,	*Нет*	Приобретение и установка

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		необходимого оборудования возможно при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	*Имеется*	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	*Нет*	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	*Нет*	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	5	
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	*90%*	Сохранение доли детей на уровне 90%
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	*100%*	Сохранение 100%
16	Иное		

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/п	**Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Приобретение сменных кресел-колясок	2025 год
2.	Установка дополнительных поручней для инвалидов	2030 год после реконструкции

3.	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере необходимости
4.	Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере необходимости
5.	Ремонт асфальтового покрытия территории	2030 год

N п/п	**Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023 год
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере необходимости
3.	Проведение инструктирования, обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами	Два раза в год
4.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости
5.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
6.	Обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере необходимости
7.	Установка в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030 год
8.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости
9.	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости
10.	Организация альтернативных форм обучения (дистанционно, на дому)	По мере необходимости

11.	Закупка учебников и учебных пособий	По мере необходимости
12.	Разработка адаптированных образовательных программ	По мере необходимости

Прошнуровано и пронумеровано,
скреплено печатью 7 листов
Директор МБОУ «Гимназия № 31»
_____Н.Л. Древницкая