

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»**

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор гимназии

/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
для второго уровня образования**

Составитель: Куликова Елена
Александровна, учитель
географии МБОУ «Гимназия
№31» высшей
квалификационной категории

Курган, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -3 издание, переработанное-М., Просвещение, 2012год.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 179-Д от 30.08.2018г.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора № 179-Д от 30.08.2018г.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем

адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Изучение курса географии позволяет более полно освоить другие школьные предметы: математику, историю, обществознание, экономику и экологию.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии,

климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Место предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся, социализация личности является приоритетной.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы

программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах его географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметные результаты изучения географии обеспечивают:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для

осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде*

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*

- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

- проводить расчёты демографических показателей;

- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*

- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*

- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*

- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*

- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- *сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;*

- *оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*

- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География Земли.

Раздел 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

Географическая карта- особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы. Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную кору.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши

и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера - воздушная оболочка земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Посторенные графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера – водная оболочка Земли.

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы

океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные.

Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда

Раздел 3. Население Земли.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран(по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

География России.

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка

основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов, главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы . заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов Росси. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городски агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков

на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс(ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйств. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей:

основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг(инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйств, основные районы , центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Раздел 9. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» ПО КЛАССАМ

5 класс (34 часа , 1 час в неделю)

Раздел 1. Источники географической информации (21 час)

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

Географическая карта- особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

- Определение географических координат и определение расстояний с помощью градусной сетки.
- Составление простейших планов местности.
- Составление профиля

Итоговых работ итоговых работ: 1 проверочная работа.

Раздел 2. Природа земли и человек- 11 часов

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную кору.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практические работы

- Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения.
- Характеристика по картам крупных форм рельефа

Итоговых работ 1 тестирование.

Итоговое повторение 2 часа

6 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Атмосфера - воздушная оболочка земли.11ч.

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практические работы:

- Решение задач на определение средней месячной температуры, изменение температуры воздуха с высотой
- Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности.
- Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой
- Обработка результатов наблюдения за погодой.

Итоговых работ 1

Гидросфера – водная оболочка Земли.(11 часов)

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практические работы:

- Описание географического положения рек, в том числе своей местности.

Итоговых работ 2

Биосфера Земли и географическая оболочка Земли (9 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население (2 час)

Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Итоговое повторение 1 час

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. (13 часов)

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Численность населения Земли, ее изменение во времени.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Географическая оболочка Земли.(2 ч.)

Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практические работы:

- Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа

Материки, океаны и страны.(52 ч.)

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого , Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечеств.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран(по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

Практические работы:

- Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов
- Характеристика географического положения Австралии.
- Характеристика рельефа Южной Америки.

- Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.
- Характеристику географического положения Южной Европы.

Итоговых работ 3

Итоговое повторение 1 час

8 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

География России.

Раздел 5. Особенности географического положения России. 9 часов

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

- Характеристика географического положения России.
- Сравнение географического положения России и других стран
- Определение поясного времени для разных городов России

Итоговых работ 1

Раздел 6. Природа России. 48 часов

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные

ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийны природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влиянию деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления связанные с водами (паводки, наводнения, лавинами, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России.

Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва- особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мир. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Практические работы.

- Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

- Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.
- Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
- Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности.
- Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
- Сравнительная характеристика двух природных зон России.

Итоговых работ: 4 тестирование.

Раздел 7. Население России 10 часов

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и

сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Практические работы.

- Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.
- Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение.

Итоговое повторение: 1 час

9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Хозяйство России -17 ч.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйств. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Сфера услуг(инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйств, основные районы , центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Практические работы.

- Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
- Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам.
- Определение различий в специализации основных районов химической промышленности.
- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Итоговых работ 1 тестирование

Раздел 9. Районы России- 40 ч.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Практические работы.

- Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.
- Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.
- Анализ комплексной карты Центральной России.
- Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России.
- Экологические и водные проблемы Волги. Пути решения.
- Составление характеристики Норильского промышленного узла.
- Обозначение на контурной карте и оценивание ресурсов Дальнего Востока.

Итоговых работ :1 тестирование

Раздел 10. Россия в современном мире 2 ч.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Раздел 1.1 География Курганской области. 6 часов

Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые. Крупные формы рельефа. Тектоническое строение территории. Население и основные народы, населяющие территорию района. Особенности хозяйственной деятельности. Проблемы экологии района.

Итоговое повторение 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока
Введение 1 час		
1.	Что изучает география	Понятие география. Зарождение науки о Земле. Система географических наук. Знакомство с учебником его структурой и особенностями использования компонентов УМК.
Источники географической информации (14 часов)		
2.	Познание Земли в древности	Мир древних цивилизаций. Географические знания на Древнем Востоке. Древнем Египте, Древнем Китае и Древней Индии. Географические знания в древней Европе.
3.	Великие географические открытия	Причины наступления ВГО Путешествия Х. Колумба, значение открытия Нового Света. Южный морской путь в Индию кругосветные путешествия Ф Магеллана, Ф. Дрейка Значение великих географических открытий.
4.	Открытие Австралии и Антарктиды.	Открытие и исследования Австралии (А. Тасман, Дж. Кук). Открытие и исследования Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Первое русское кругосветное путешествие. Вклад в географию И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.
5.	Ориентирование на земной поверхности	Основные и промежуточные стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас и стороны горизонта. Определение направлений по компасу. Понятие « азимут». Измерение углов с помощью транспорта.
6.	Изображение земной поверхности. Географические карты.	Наука о создании карт. Глобус как объемная модель Земли. План и карта. Атласы. Аэрокосмические снимки. Отличие географической карты от плана. Виды карт. Способы изображений на картах. Искажения карт.
7.	Масштаб и его виды	Что показывает масштаб. Виды записи масштаба (численный, именованный, линейный). Линейный масштаб и его использование. Определение с помощью линейного масштаба расстояний, детальности изображения местности от масштаба.
8.	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	Абсолютная и относительная высота. Способы изображения неровностей поверхности на планах и картах. Шкала высот и глубин .
9.	Построение профиля	<u>Практическая работа построение профиля</u>
10.	Планы местности и их чтение.	Понятие «план местности». Условные знаки и масштаб планов. Распознавание на планах объектов,
11.	Съемка местности	Способы глазомерной съемки местности. Знакомство с оборудованием для глазомерной

		съёмки и способами его применения.
12.	Составление плана местности	Выполнение практической работы «Составление плана местности»
13.	Параллели и меридианы	Понятие «параллели» и « меридиан». Экватор и начальный меридиан. Использование параллелей и меридианов для определения сторон горизонта.
14.	Градусная сеть. Географические координаты.	Географическая широта и географическая долгота, способы их определения. Измерение расстояний с помощью градусной сетки. <u>Практическая работа по определению географических координат и определению расстояний с помощью градусной сетки.</u>
15.	Обобщение по теме: «Географические модели Земли»	
Раздел 2. Природа Земли и человек (17 часов) Земля планета Солнечной Системы 4 часа		
16.	Земля и космос. Земля- часть Солнечной системы	Понятие Вселенная, космос. Типы Галактики. Ориентирование по звездам. Состав Солнечной системы. Система «Земля-Луна». Уникальность планеты Земля.
17.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Солнечная активность и жизнь людей. Метеориты и метеоры. Кометы их особенности.
18.	Осевое вращение Земли Обращение Земли вокруг Солнца.	Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия осевого вращения. Сутки и часовые пояса. Движение Земли по орбите и смена времён года. Тропики и Полярные круги. Пояса освещённости.
19.	Форма и размеры Земли.	Форма и размеры Земли. Географические следствия формы и размеров Земли. Уникальность планеты Земля
Земная кора 13 часов		
20.	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.	Оболочечное строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Главный метод изучения глубин Земли. Строение континентальной и океанической земной коры.
21.	Разнообразие горных пород	Классификация горных пород по происхождению. Образование осадочных, магматических и метаморфических пород, их свойства. Полезны ископаемые.
22.	Свойства горных пород	<u>Практическая работа по определению горных пород и описанию их свойств.</u>
23.	Земная кора и литосфера.	Литосфера ее соотношение с земной корой. Литосферные плиты и их взаимодействие.
24.	Разнообразие рельефа Земли.	Понятие о рельефе. Планетарные формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Как изображается рельеф на картах и планах. Определять по картам крупные формы рельефа.

25.	Движения земной коры	Медленные движения земной коры, вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Скорость движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород
26.	Землетрясения.	Причины возникновения землетрясений. Очаг и эпицентр. Очаги распространения землетрясений. Жизнь людей в зоне землетрясений и меры безопасного проживания на территории.
27.	Вулканизм	Вулкан и его строение, извержение вулкана и его виды. Места распространения вулканизма. Действующие и потухшие вулканы. Зоны вулканизма.
28.	Внешние силы, изменяющие рельеф.	Внешние силы, их роль в изменение рельефа: созидательная и разрушительная. Выветривание, его зависимость от условий природной среды. Разрушительная и созидательная деятельность текучих вод, ледников, ветра, подземных вод
29.	Главные формы рельефа суши.	Главные формы рельефа. Горы и равнины материков . различие равнин и гор по высоте.
30.	Характеристика форм рельефа	<u>Практическая работа</u> <u>Характеристика рельефа по планам и картам</u>
31.	Рельеф дна океана	Неровности океанического дна. Ложе океана, переходные зоны, глубоководные желоба.
32.	Человек и земная кора обобщение по теме: « Земная кора»	Полезные ископаемые.. строительные материалы, драгоценные и поделочные камни. Охрана литосферы.
Итоговое повторение (2 часа)		
33.	Источники географической информации	
34.	Литосфера	

6 класс (34часа, 1 час в неделю)

№ п//н	Тема урока	Основное содержание урока
Природа Земли(33часа) Атмосфера (11 часов)		
1.	Из чего состоит атмосфера и как она устроена.	Состав воздуха атмосферы. Строение атмосферы(тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, ионосфера, значение атмосферы
2.	Температура воздуха.	Нагревание воздуха тропосферы. Термометр. Понижение температуры в тропосфере с высотой. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры, амплитуды температур. Изотермы. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам

3.	Влага в атмосфере.	Водяной пар в атмосфере, источники его поступления. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облака, их виды, влияние на погоду.
4.	Атмосферные осадки.	Атмосферные осадки: причины образования, неравномерность распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека
5.	Давление атмосферы.	Понятие «атмосферное давление». Измерение атмосферного давления: барометр, единицы измерения. Причины изменения давления, географические особенности распределения давления.
6.	Ветры.	Ветры: образование, характеристики (направление, скорость, сила). Роза ветров. Постоянные, сезонные, суточные ветры. Значение ветров.
7.	Погода.	Элементы погоды, способы их измерения. Метеорологические приборы и инструменты. Карты погоды, их чтение. Прогнозы погоды.
8.	Практическая работа. Обработка наблюдений за погодой.	Обработка наблюдений за погодой. Составление графиков и расчеты
9.	Практическая работа. Обработка наблюдений за погодой.	Обработка наблюдений за погодой. Составление графиков и расчеты
10.	Климат.	Климат, его основные свойства. Показатели климата, их отражение на климатической карте. Разнообразие климатов. Климатические пояса
11.	Климат.	Климат, его основные свойства. Показатели климата, их отражение на климатической карте. Разнообразие климатов. Климатические пояса
Гидросфера (11 часов)		
12.	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	Понятие «гидросфера». Объем гидросферы, ее части. Круговорот воды, его роль в природе. Источники пресной воды на Земле. Значение гидросферы для Земли
13.	Мировой океан и его части	Мировой океан, его крупнейшие части. моря, заливы и проливы. Методы изучения морских глубин. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Роль Океана в хозяйственной деятельности людей; морской транспорт, порты, каналы
14.	Свойства океанических вод.	Температура и соленость поверхностных вод. Зависимость температуры поверхностных вод от географической широты и ее изменчивость по сезонам года. Мировой океан как регулятор температуры на земной поверхности. Соленость: единица измерения, средние значения. Широтная зональность в изменении солености. Свойства вод, зависящие от температуры и солености

15.	Движение воды в океане. Волны.	Ветровые волны, цунами. Океанические течения. Приливы и отливы. Вертикальные движения вод.
16-17.	Реки.	Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки, притоки. Речная система, водосборный бассейн, водораздел. Равнинные и горные реки. Источники питания и режим рек, их зависимость от климата. Создание водохранилищ и электростанций, загрязнение и очищение вод
18.	Озера и болота.	Озера, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Сточные и бессточные, пресные и соленые озера. Причины образования болот и их роль в природе.
19.	Подземные воды	Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Источники. Термальные и минеральные подземные воды. Значение и охрана подземных вод.
20.	Ледники. Многолетняя мерзлота.	Покровные и горные ледники, причины их образования, современное размещение. Объем пресной воды в ледниках. Географическое распространение многолетней мерзлоты, ее воздействие на хозяйственную деятельность человека
21.	Человек и гидросфера.	Объемы потребления пресной воды. Стихийные природные явления в гидросфере. Воздействие человека на гидросферу. Источники загрязнения гидросферы, меры по сохранению качества вод.
22.	Обобщение по теме «гидросфера – водная оболочка Земли»	Обсуждение проблемных вопросов учебника. Повторение и выполнение заданий учебника. Контроль знаний.
Биосфера Географическая оболочка (6+3 часов)		
23.	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе.	Понятие «биосфера». Учение о биосфере, его создатель В. И. Вернадский. Границы современной биосферы. Разнообразие органического мира Земли, распределение по основным группам (царствам). Географическое распространение живых организмов. Приспособление организмов к среде обитания Роль отдельных групп организмов в биосфере. Биологический круговорот. Его значение как процесса переноса вещества и энергии из одних частей биосферы в другие. Роль биосферы и ее связь с другими оболочками Земли
24.	Жизнь в океане.	Факторы воздействия на распространение живых организмов в океанах. Группы морских организмов.
25.	Жизнь на поверхности суши. Леса.	Географические закономерности изменения растительности и животного мира суши воздействие температурного режима, количества осадков, рельефа. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов, муссонных лесов и влажных экваториальных лесов: географическое положение, особенности климата, растительного и животного мира .Особенности органического мира

		лесов. Приспособление к жизни в лесной зоне.
26.	Жизнь в безлесных пространствах.	Арктические и антарктические пустыни, тундры, зоны степи и саванны, пустыни и полупустыни: географическое положение, особенности климата, растительного и животного мира.
27.	Почва.	Почва и ее части: твердая, жидкая, газообразная. Роль почвы для растений. Наука почвоведение. Условия образования почв. Плодородие почв и пути его повышения. Строение почв, их отличие друг от друга. Распространенные зональные почвы. Роль человека в сохранении и улучшении почв.
28.	Человек и биосфера.	Усиление воздействия человека на биосферу. Исчезновение многих видов растений и животных. Опасные для биосферы виды хозяйственной деятельности. Охрана растительного и животного мира. Красная книга, создание охраняемых и заповедных территорий
29.	Из чего состоит географическая оболочка.	Географическая оболочка и ее строение. Взаимосвязи между составными частями географической оболочки. Границы географической оболочки
30.	Особенности географической оболочки.	Свойства географической оболочки и ее закономерности. Неоднородность и уникальность географической оболочки
31.	Территориальные комплексы.	Проявление зональных и аazonальных факторов в формировании природы Земли. Природные, природно-антропогенные и антропогенные территориальные комплексы. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных территориальных комплексах. Проявление антропогенного влияния на природу
Население Земли (2 часа)		
32.	Заселение человеком Земли	Основные пути расселения древнего человека. Особенности расового и этнического состава населения.
33.	Расы. Народы	Внешние признаки людей различных рас
34.	Итоговое повторение	

7 класс, 68 часов (по 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока
Введение (2 часа)		
1.	Как люди открывали мир.	Материки и части света. Географическое положение и размеры материков и океанов, их взаимодействие. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли
2.	Методы географических	Основные методы получения географической

	исследований и источников географической информации	информации. Группировка карт учебника и атласа по различным признакам.
Современный облик Земли: планетарные географические закономерности (11 часов)		
3.	Происхождение материков и океанов.	Летоисчисление Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Возраст горных пород и современные методы их определения. Эпохи складчатости. Формирование и развитие земной коры материков. Карта строения земной коры
4.	Рельеф Земли.	Крупнейшие формы рельефа материков и океанов. Закономерности их размещения <u>Практическая работа: «Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа»</u>
5.	Климатообразующие факторы.	Основные климатообразующие факторы: географическое положение, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность
6.	Климаты Земли.	Классификация климатов, климатические пояса и области. Климатическая карта. Карта климатических поясов и областей
7.	Мировой океан, его роль в жизни людей.	Особенности природы, природные процессы и природные богатства Мирового океана, его роль в формировании климатов Земли. Исследования и хозяйственное освоение Мирового океана
8.	Внутренние воды материков.	Зависимость пространственного распределения вод суши от климата. Обеспеченность материков водными ресурсами. Влияние климата и рельефа на режим и сток рек. Крупнейшие реки, озера и водохранилища мира. Роль подземных вод. Проблемы рационального использования водных ресурсов
9.	Строение и свойства географической оболочки. ПК суши.	
10.	Зональные природные комплексы Земли.	Природная географическая зональность. Факторы, определяющие территориальное распространение и особенности простирающихся природных зон и высотных поясов на материках. Природная зональность в Мировом океане. Меры по сохранению природных комплексов
11.	Население материков.	Численность населения, Особенности заселения и освоения материка.
12.	Народы и религии.	особенности расового, этнического и религиозного состава населения.
13.	Хозяйственная деятельность населения.	Страны, главные черты хозяйственной деятельности. Городское и сельское население. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения

		мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации
Материки и океаны.		
Океаны (3 часа)		
14.	Тихий океан.	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение
15.	Атлантический и Индийский океаны.	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение. <u>Практическая работа: сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов</u>
16.	Северный Ледовитый.	Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение
Африка (19 часов)		
17.	Географическое положение. История открытия и исследования материка.	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты.
18.	Рельеф и полезные ископаемые.	Основные черты рельефа и полезные ископаемые материка. Взаимосвязь с тектоническим строением материка
19.	Климат. Внутренние воды	Особенности климата материка и климатообразующие факторы. Зависимость внутренних вод от климата.
20.	Природные зоны.	Особенности органического мира материка. Зависимость органического мира от климатических условий. Типичные представители разных природных зон.
21.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки население.	Влияние человека на природу, изменение природы в процессе жизнедеятельности человека. Население материка. Численность населения, особенности расового, этнического и религиозного состава населения.
22.	Страны Северной Африки. Алжир	Положение на карте мира и материка(региона. Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
23.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	Положение на карте мира и материка(региона. Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
24.	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	Положение на карте мира и материка(региона. Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны

		характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
25.	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
Австралия и Океания(6часов)		
26.	Географическое положение. История открытия.	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты. Практическая работа. <u>Характеристика географического положения Австралии.</u>
27.	Рельеф и полезные ископаемые.	Основные черты рельефа и полезные ископаемые материка. Взаимосвязь с тектоническим строением материка.
28.	. Климат. Внутренние воды.	Особенности климата материка и климатообразующие факторы. Зависимость внутренних вод от климата.
29.	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	Особенности органического мира материка. Зависимость органического мира от климатических условий. Типичные представители разных природных зон.
30.	Австралийский Союз.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
31.	Океания. Природа, население и страны.	Особенности географического положения природы, природные богатства, хозяйственное освоение.
Южная Америка (7 часов)		
32.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты.
33.	Рельеф и полезные ископаемые.	Основные черты рельефа и полезные ископаемые материка. Взаимосвязь с тектоническим строением материка. <u>Практическая работа. Характеристика рельефа Южной Америки.</u>
34.	Климат. Внутренние воды.	Особенности климата материка и климатообразующие факторы. Зависимость внутренних вод от климата.
35.	Природные зоны.	Особенности органического мира материка. Зависимость органического мира от климатических условий. Типичные представители разных природных зон.

36.	Население.	. Численность населения, особенности расового, этнического и религиозного состава населения.
37.	Страны востока материка. Бразилия.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
38.	Страны Анд. Перу.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
Антарктида (3часа)		
39.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты. Открытие Южного полюса
40.	Природа Антарктиды	Основные черты рельефа, климата, внутренних вод, зональные и незональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование.
41.	Обобщение. Южные материка	
Северная Америка(8)		
42.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты.
43.	. Рельеф и полезные ископаемые.	Основные черты рельефа и полезные ископаемые материка. Взаимосвязь с тектоническим строением материка
44.	Климат. Внутренние воды.	Особенности климата материка и климатообразующие факторы. Зависимость внутренних вод от климата. <u>Практическая работа Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.</u>
45.	Природные зоны.	Особенности органического мира материка. Зависимость органического мира от климатических условий. Типичные представители разных природных зон.
46.	Население.	. Численность населения, особенности расового, этнического и религиозного состава населения.
47.	Канада.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.

48.	Соединённые Штаты Америки.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
49.	Средняя Америка. Мексика.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
Евразия (16часов)		
50.	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	Особенности географического положение материка. Этапы исследования территории. Ученые – путешественники, их маршруты.
51.	Особенности рельефа, его развитие.	Основные черты рельефа и полезные ископаемые материка. Взаимосвязь с тектоническим строением материка
52.	Климат. Внутренние воды.	Особенности климата материка и климатообразующие факторы. Зависимость внутренних вод от климата.
53.	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	Особенности органического мира материка. Зависимость органического мира от климатических условий. Типичные представители разных природных зон.
54.	Страны Северной Европы.	. Численность населения, особенности расового, этнического и религиозного состава населения.
55.	Страны Западной Европы. Великобритания.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
56.	Франция. Германия.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
57.	Страны Восточной Европы.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.
58.	Страны Южной Европы. Италия.	Положение на карте мира и материка(региона). Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности

		<p>страны. Пятники культурного наследия.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p><u>Характеристику географического положения Южной Европы.</u></p>
59.	Страны Юго-Западной Азии.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
60.	Страны Центральной Азии.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
61.	Страны Восточной Азии. Китай.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
62.	Япония.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
63.	Страны Южной Азии. Индия.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
64.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	<p>Положение на карте мира и материка(региона).</p> <p>Площадь, численность населения, форма правления, столица. Отражение в хозяйстве страны характерных черт природы и историко – культурных традиций региона. Специфические особенности страны. Пятники культурного наследия.</p>
65.	ОБОБЩЕНИЕ Северные материка	
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2ЧАСА)		
66.	Закономерности географической оболочки.	<p>Свойства географической оболочки и ее закономерности. Неоднородность и уникальность географической оболочки</p>
67.	Взаимодействие природы и общества.	<p>Влияние человека на природу, изменение природы в процессе жизнедеятельности человека.</p>
Итоговое повторение (1 час)		

68.	Обобщение	
-----	-----------	--

8 класс, 68 часов (по 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока
Введение – 1 час	
1	Введение
ТЕМА I. Географическое пространство России – 9 часов	
2	Границы России
3	Размеры территории. Часовые пояса
4	Географическое положение России
5	Россия в мире
6	Освоение и изучение территории России
7	Районирование
8	Административно-территориальное устройство России
9	Географическое положение и районирование Курганской области
10	Обобщение по теме «Географическое пространство России»
ТЕМА II. Природа России – 48 часов	
11	Природные условия и ресурсы
Раздел 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -8 часов	
12	Формирование земной коры на территории России
13	Рельеф
14	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов
15	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов
16	Минеральные ресурсы и их использование
17	Земная кора и человек
18	Рельеф и полезные ископаемые Курганской области
19	Обобщение по теме «Рельеф и недра»
Раздел 2. Климат и климатические ресурсы – 11 часов	
20	Географическое положение и климат
21	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат
22	Воздушные массы и их циркуляция
23	Атмосферные фронты
24	Циклоны и антициклоны
25	Распределение температуры воздуха
26	Распределение осадков и увлажнения
27	Климатические пояса и области

28	Климат и человек
29	Климат Курганской области
30	Обобщение по теме «Климат»
Раздел 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов	
31	Моря. Особенности природы морей
32	Внутренние воды России. Реки
33	Внутренние воды России. Реки
34	Озера, водохранилища, болота
35	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота
36	Вода и человек
37	Внутренние воды Курганской области
38	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»
Раздел 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 часа	
39	Растительный мир
40	Животный мир
41	Растительный и животный мир, охрана природы Курганской области
42	Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир»
Раздел 4. Почва и почвенные ресурсы – 4 часа	
43	Почвы и факторы их образования
44	Основные типы почв России
45	Почвы и человек. Почвы Курганской области
46	Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы»
Раздел 5. Природно-хозяйственные зоны – 12 часов	
47	Природные районы и природно-хозяйственные зоны
48	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр
49	Население и хозяйство в Арктике и тундре
50	Природа лесных зон
51	Население и хозяйство лесных зон
52	Природа лесостепей и степей
53	Население и хозяйство степной и лесостепной зон
54	Засушливые территории России
55	Горные области
56	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории
57	Природно-хозяйственные зоны Курганской области.
58	Обобщение знаний по теме «природно-хозяйственные зоны»
ТЕМА III. Население России – 10 часов	
59	Численность населения

60	Мужчины и женщины. Молодые и старые
61	Народы
62	Языки и религии
63	Размещение населения
64	Города России. Урбанизация
65	Сельские поселения и сельское население
66	Миграции населения
67	Человеческий капитал страны
68	Итоговое повторение

9 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока
1	Введение
Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 ч	
Общая характеристика хозяйства – 6 ч	
2	Особенности хозяйства России
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства
4	Человеческий капитал и качество населения
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население
6	Природно-ресурсный капитал
7	Производственный капитал
Промышленность – 11 ч	
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс.
9	Газовая промышленность
10	Нефтяная промышленность
11	Угольная промышленность
12	Электроэнергетика
13	Машиностроение
14	Черная металлургия
15	Цветная металлургия
16	Химическая промышленность
17	Лесная промышленность
18	Обобщение по теме «Промышленность»
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс - 4 ч	
19	Сельское хозяйство. Растениеводство.

20	Животноводство
21	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.
22	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»
Сфера услуг – 7 ч	
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт.
24	Автомобильный и воздушный транспорт
25	Морской и внутренний водный транспорт.
26	Связь
27	Наука и образование
28	Жилищное хозяйство
29	Обобщение по теме «Сфера услуг»
ТЕМА 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 34 часа	
30	Европейская и азиатская части России
Европейский Север – 3 ч	
31	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.
32	Население Европейского Севера
33	Хозяйство Европейского Севера
Европейский Северо - Запад – 3 ч	
34	Обобщение по теме «Европейский Север». Географическое положение Европейского Северо-Запада.
35	Особенности природы Европейского Северо-Запада.
36	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада.
Центральная Россия – 4 ч	
37	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад». Географическое положение Центральной России.
38	Особенности природы Центральной России
39	Население Центральной России
40	Хозяйство Центральной России
Европейский Юг и Крым – 6 ч	
41	Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга.
42	Особенности природы Европейского Юга
43	Население Европейского Юга
44	Хозяйство Европейского Юга
45	Геополитическое положение республики Крым. Особенности природы и населения
46	Хозяйство Крыма. Рекреационное хозяйство региона

Поволжье – 4 ч	
47	Обобщение по теме «Европейский Юг». Географическое положение Поволжья.
48	Особенности природы Поволжья
49	Население Поволжья
50	Хозяйство Поволжья
Урал – 4 ч	
51	Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала.
52	Особенности природы Урала
53	Население Урала
54	Хозяйство Урала
Западная и Восточная Сибирь – 5 ч	
55	Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной и Восточной Сибири.
56	Особенности природы Западной и Восточной Сибири
57	Население Западной и Восточной Сибири
58	Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири
59	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»
Дальний Восток – 4 ч	
60	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока
61	Население Дальнего Востока
62	Хозяйство Дальнего Востока
63	Обобщение по теме «Дальний Восток»
ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ – 5 ч	
64	Россия и мировое хозяйство
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Обобщение по теме «Россия в мире».
66	Курганская область Население
67	Курганская область Хозяйство
68	Итоговое повторение