

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор гимназии

/Н.Л.Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы:

Смирнова Галина Михайловна, учитель истории
МБОУ города Кургана «Гимназия № 31» высшей
квалификационной категории.

**Курган
2018 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Даная программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в действующей редакции;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года № 03-1263; «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Примерной программы основного общего образования по истории для основной школы;
- с учётом УМК по истории (авторы Волобуев О.В., Журавлёв В.В., Ненароков А.Л., Степанищев А.Т. и Шубин А.В.);
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора №179-Д от 30.08.2018 г.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню усвоения истории в 9 классе;
- содержание учебного курса;
- учебно-тематическое планирование;
- перечень литературы и средств обучения.

В МБОУ города Кургана «Гимназия № 31» изучение истории начинается с 5 класса, то есть курс истории России для 9 класса относится к 5 году обучения.

Изучение истории России в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной исто-

рии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет обучающимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков.

При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- текущий – контроль в процессе изучения темы;
- рубежный – контроль в конце каждой четверти;
- итоговый – контроль в конце учебного года.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

История России

Россия в начале XX в. Основные направления модернизации. Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. Аграрный вопрос. Крестьяне и помещики. Самодержавие и оппозиция. Русско-японская война.

1905 год: революция и самодержавие. Идеология и многопартийность. Начало парламентаризма. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.

Изменения в культурном облике российского общества. Наука и художественная культура.

На фронтах Первой мировой войны. Война и общество. Родной край в начале XX века.

Революционная Россия. 1917-1921 гг. Февральская революция и падение монархии. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Политические кризисы и коалиционные правительства. Большевики приходят к власти. Становление советской государственности. Фронты и тылы Гражданской войны. Кризис военного коммунизма. Революция и культура. Родной край в 1917-21 гг.

Строительство «социализма» в одной стране: модернизация и тоталитаризм. 1922-1940 гг. Образование СССР. Новая экономическая политика. «Оборванный» НЭП. Формирование тоталитарной системы. Победа полная, но не окончательная. Культура советского общества. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. Родной край в 1920-1930-е гг.

Великая Отечественная война и послевоенный сталинизм. 1941-1953. Начало войны. Год 1941-й. От перелома в войне – к победе. Советский тыл в годы войны. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Власть и общество на закате сталинизма. На «идеологическом фронте». Начало «холодной войны». Родной край в период ВОВ и в послевоенные годы.

Постсталинское советское общество: от реформ к «застою». 1953 – 1985 гг. Общественные перемены в 1950-е гг. Неиспользованный шанс модернизации. Волонтаристское реформаторство и партийно-номенклатурная оппозиция Н.С. Хрущёву. Политика мирного существования и конфликты на грани войны. Реалии «развитого социализма». От экономических реформ к «застою». Внешняя политика: парадоксы разрядки. Культур-

ра с середины 1960-х до середины 1980-х гг. Идеологическая политика и духовная жизнь общества. Родной край с середины 50-х до середины 80-х гг. XX века.

Перестройка и крах советской системы. 1985-1991 годы. Перестройка: замыслы, надежды, разочарования. «Августовская революция» и распад СССР. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Родной край в годы перестройки.

Российская Федерация на пути к правовому государству и новому обществу. Становление суверенной российской государственности. Новый российский федерализм. Социально - экономические преобразования. Новый облик общества. Государство, общество и культура. Россия в мировом сообществе. Родной край в конце XX – начале XXI века.

Всеобщая история

Первая мировая война и её последствия. Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Революционная волна после Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Великая депрессия и наступление тоталитаризма. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-х годах. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Национально-освободительное движение в странах Востока. Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США. Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. Рост международной напряжённости. Гражданская война в Испании.

Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Вторая мировая война: СССР и союзники. Разгром Германии и Японии.

«Холодная война». Развитые индустриальные страны в середине XX – начале XXI века. Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их развития на рубеже XX – XXI веков. Латинская Америка в середине XX – начале XXI века. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI века. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.

Дальний Восток Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х годах: войны и революции. «Разрядка».

Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х годов. Изменения в жизни стран Запада во 2-й половине XX - начале XXI века.

Достижения и кризисы «реального социализма». Коммунистические режимы в Азии. Перестройка в СССР и крушение социалистической системы.

Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение. Реформы и диктатуры в странах Латинской Америки. Страны Тропической Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Ближний и Средний Восток. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Япония и «тихоокеанские драконы».

Человечество в начале XXI века. Мир в условиях глобализации. XXI век начинается.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». IX класс.

Истории России

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс «История России XX- начала XXI века».	1
2.	Россия в начале XX в. Основные направления модернизации.	14
3.	Революционная Россия. 1917-1921 гг.	10
4.	Строительство «социализма» в одной стране: модернизация и тоталитаризм. 1922-1940 гг.	9
5.	Великая Отечественная война и послевоенный сталинизм. 1941-1953 гг.	10
6.	Постсталинское советское общество: от реформ к «застою». 1953-1985 гг.	11
7.	Перестройка и крах советской системы. 1985-1991 годы.	4
8.	Российская Федерация на пути к правовому государству и новому обществу.	8
9.	Итоговое повторение.	1
	Итого:	68

Тематическое планирование по Истории России. IX класс.

2017 – 2018 учебный год.

1.	Введение в курс «История России XX- начала XXI века».	Введение
2.	Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие.	§1
3.	Аграрный вопрос. Крестьяне и помещики.	§2
4.	Самодержавие и оппозиция.	§3
5.	Русско-японская война.	§4
6.	1905 год: революция и самодержавие.	§5
7.	Идеология и многопартийность.	§6
8.	Начало парламентаризма.	§7
9.	Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.	§8
10.	Изменения в культурном облике российского общества.	§9
11.	Наука и художественная культура.	§10
12.	На фронтах Первой мировой войны.	§11
13.	Война и общество.	§12
14.	Родной край в начале XX века.	

15.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
16.	Февральская революция и падение монархии.	§13
17.	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	§14
18.	Политические кризисы и коалиционные правительства.	§15
19.	Большевики приходят к власти.	§16
20.	Становление советской государственности.	§17
21.	Фронты и тылы Гражданской войны.	§18-19
22.	Кризис военного коммунизма.	§18-19
23.	Революция и культура.	§20
24.	Родной край в 1917-21 гг.	
25.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
26.	Образование СССР.	§21
27.	Новая экономическая политика.	§22
28.	«Оборванный» НЭП.	§22
29.	Формирование тоталитарной системы.	§23
30.	Победа полная, но не окончательная.	§25
31.	Культура советского общества.	§24
32.	Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.	§26
33.	Родной край в 1920-1930-е гг.	
34.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
35.	Начало войны. Год 1941-й.	§27
36.	От перелома в войне – к победе.	§28
37.	Советский тыл в годы войны.	§28
38.	Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии.	§29
39.	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	§30
40.	Власть и общество на закате сталинизма.	§31
41.	На «идеологическом фронте».	§32
42.	Начало «холодной войны».	§32
43.	Родной край в период ВОВ и в послевоенные годы.	
44.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
45.	Общественные перемены в 50-е гг.	§33, §34
46.	Неиспользованный шанс модернизации.	§35
47.	Волонтаристское реформаторство и партийно-номенклатурная оппозиция Н.С. Хрущёву.	§37
48.	Политика мирного существования и конфликты на грани войны.	§36
49.	Реалии «развитого социализма».	§38
50.	От экономических реформ к «застою».	§38

51.	Внешняя политика: парадоксы разрядки.	§39
52.	Культура с сер. 60-х до сер. 80-х гг.	§40
53.	Идеологическая политика и духовная жизнь общества.	§40
54.	Родной край с сер. 50-х до сер. 80-х гг. XX века	
55.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
56.	Перестройка: замыслы, надежды, разочарования	§41
57.	«Августовская революция» и распад СССР.	§41
58.	«Новое мышление» и окончание «холодной войны».	§42
59.	Родной край в годы перестройки.	
60.	Становление суверенной российской государственности.	§43
61.	Новый российский федерализм.	§44
62.	Социально - экономические преобразования.	§44
63.	Новый облик общества.	§45
64.	Государство, общество и культура.	§45
65.	Россия в мировом сообществе.	§46
66.	Родной край в конце XX – начале XXI века.	
67.	Повторение и проверка знаний, умений и навыков.	
68.	Итоговое повторение.	

Всеобщая история

№	Тема	Количество часов
1.	Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.	3
2.	Мир в 1920-1930-е гг.	7
3.	Вторая мировая война.	3
4.	Мировое развитие во второй половине XX в.	16
5.	Мир на рубеже XX-XXI вв.	2
6.	Культурное наследие XX в.	2
7.	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование по Всеобщей истории. IX класс. 2017 – 2018 учебный год.

1.	Мир накануне Первой мировой войны.	§1
2.	Первая мировая война.	§2
3.	Революционная волна после Первой мировой войны.	§3

4.	Версальско-Вашингтонская система.	§4
5.	Страны Запада в 1920-х годах.	§5
6.	Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм.	§6
7.	Национально-освободительное движение в странах Востока.	§7
8.	Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США.	§8
9.	Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм.	§9
10.	Рост международной напряжённости. Гражданская война в Испании.	§10
11.	Начало Второй мировой войны.	§11
12.	Вторая мировая война: СССР и союзники.	§12
13.	Разгром Германии и Японии.	§13
14.	Начало «холодной войны».	§14
15.	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	§15
16.	Дальний Восток Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х годах: войны и революции.	§16
17.	«Разрядка».	§17
18.	Возникновение «общества потребления».	§18
19.	Массовые народные движения 1960-х годов.	§19
20.	Изменения в жизни стран Запада во 2-й половине XX - начале XXI века.	§20
21.	Достижения и кризисы «реального социализма»	§21
22.	Коммунистические режимы в Азии.	§22
23.	Перестройка в СССР и крушение социалистической системы.	§23
24.	Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение.	§24
25.	Реформы и диктатуры в странах Латинской Америки.	§24
26.	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.	§25
27.	Ближний и Средний Восток.	§26
28.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	§27
29.	Япония и «тихоокеанские драконы».	§27
30.	Мир в условиях глобализации.	§28
31.	XXI век начинается.	§28
32.	Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в.	§28
33.	Основные течения в художественной культуре XX в. Становление новых форм художественного творчества.	§28
34.	Итоговое повторение и обобщение.	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Декларация прав ребенка.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
8. Решение коллегии МОРФ от 28.12.94 № 24/ «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо МОРФ от 06.02.95 № 151/«О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
10. Письмо МОРФ от 07.04.95 № 385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».
11. Письмо МОРФ от 15.01.2003 г. № 13-51 08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
12. Общее среднее образование России: Сборник нормативных документов. – М., 1995-2003 гг.
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М.: Минобрнауки России, 2002.
14. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по истории.
15. Примерные программы по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования.

Литература для учителя:

1. «История». Большой справочник для школьников и поступающих в вузы.
2. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Т. И. Тюляева «История России. XX в. Тесты. 9—11 классы.
3. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Т. И. Тюляева. «Контрольные и проверочные работы по истории России XX века». 9—11 классы.
4. А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. «История. Россия и мир». Тесты. 9—11 классы.
5. Война 1939 – 1945: два подхода. – М., 1995.
6. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы: 1917 – 1923 гг. – М., 1995.
7. Л. В. Жукова. «Контрольные и проверочные работы по истории». 5—9 классы.

8. Леонтович В.В. История либерализма в России: 1762 – 1914 гг. – М., 1995.
9. Миронов Б.Н. Социальная история России. В 2 т. – СПб., 1999.
10. Национальная политика России: история и современность. – М., 1997.
11. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти: 1945 – 1991 - М., 1998.
12. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы. - М., 1996.
13. Становление российского парламентаризма начала XX века /Под ред. Н.Б. Селунской. – М., 1996.
14. Тарновский К.Н. Социально-экономическая история России: Начало XX века. – М., 1990.
15. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х гг. – М., 1990.
16. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М., 2000.
17. Хлевнюк О. Политбюро: Механизмы политической власти. – М., 1997.
18. Цакунов С.В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. – М., 1994.
19. Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905 – 1907 гг. – М., 1997.
20. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – СПб., 1997.

Литература для дополнительного чтения для учащихся:

1. Боханов А.Н. Император Александр III. – М., 1998.
2. Боханов А.Н. Николай II. – М., 1997.
3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. – М., 1998-1999.
4. Данилов А.А. История инакомыслия в России: советский период. – М., 1997.
5. История России в лицах: V – XX вв. – М., 1997.
6. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы: 1945 – 1964 гг. – М., 1993.
7. Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920 – 1930-е годы. – СПб., 1999.
8. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. – М., 1997.
9. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
10. Самые знаменитые изобретатели России. – М., 2000.
11. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. – М., 1997.
12. Хлевнюк О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. – М., 1992.
13. Что нужно знать о народах России: Справочник. – М., 1999.

История России - Перечень дидактических единиц (тем) содержания обучения

В примерной программе по предмету федерального базисного учебного плана	В авторской программе
Введение: История Отечества XX - начала XXI века - часть всемирной истории.	1. Введение в курс «История России XX-начала XXI века».
<p>Россия в начале XX века.</p> <p>Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России</i>. С.Ю. Витте.</p> <p>Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. <i>Манифест 17 октября</i>. Государственная дума. <i>Политические течения и партии</i>.</p> <p>П.А. Столыпин. Аграрная реформа.</p> <p>Российская культура в начале XX века. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Демократические тенденции в культурной жизни России в н. XX в</p> <p>Родной край в начале XX века.</p> <p>Россия в I-ой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.</p>	<p>Россия в начале XX в. Основные направления модернизации. (14 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. 2. Аграрный вопрос. Крестьяне и помещики. 3. Самодержавие и оппозиция. 4. Русско-японская война. 5. 1905 год: революция и самодержавие. 6. Идеология и многопартийность. 7. Начало парламентаризма. 8. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа. 9. Изменения в культурном облике российского общества. 10. Наука и художественная культура. 11. На фронтах Первой мировой войны. 12. Война и общество. 13. Родной край в начале XX века. 14. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.
<p>Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.</p> <p>Советская Россия – СССР в</p>	<p>Революционная Россия. 1917-1921 гг. (10 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция и падение монархии. 2. Внутренняя и внешняя политика Вре-

<p>1917-1991 гг.</p> <p>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. <i>Учредительное собрание</i>. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. <i>Выход России из Первой мировой войны</i>. Гражданская война. Красные и белые. <i>Иностранная интервенция</i>. «Военный коммунизм».</p> <p>Культура советского общества.</p> <p>Коренные изменения в духовной жизни.</p> <p>Родной край в 1917-1921 гг.</p>	<p>менного правительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Политические кризисы и коалиционные правительства. 4. Большевики приходят к власти. 5. Становление советской государственности. 6. Фронты и тылы Гражданской войны. 7. Кризис военного коммунизма. 23. Революция и культура. 24. Родной край в 1917-21 гг. 25. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.
<p>Новая экономическая политика.</p> <p>Начало восстановления экономики.</p> <p>Образование СССР. Поиск путей построение социализма.</p> <p><i>Советская модель модернизации</i>.</p> <p>Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной экономики). Власть партийно- государственного аппарата.</p> <p>И.В.Сталин. Массовые репрессии.</p> <p><i>Конституция 1936 г.</i></p> <p>Утверждение марксистско-ленинской идеологии. <i>Ликвидация неграмотности</i>. Социалистический реализм в литературе и искусстве.</p> <p>СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы.</p> <p>Родной край в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Строительство «социализма» в одной стране: модернизация и тоталитаризм. 1922-1940 гг. (9ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Образование СССР. 27. Новая экономическая политика. 28. «Оборванный» НЭП. 29. Формирование тоталитарной системы. 30. Победа полная, но не окончательная. 31. Культура советского общества. 32. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. 33. Родной край в 1920-1930-е гг. 34. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.
<p>СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Великая Отечественная война 1941</p>	<p>Великая Отечественная война и послевоенный сталинизм. 1941-1953. (10 ч.)</p>

<p>–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. <i>Вклад СССР в освобождение Европы.</i></p> <p>Итоги Великой Отечественной войны.</p> <p>Послевоенное восстановление хозяйства. <i>Идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х годов.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в конце 40-х – начале 50-х гг. «Холодная война».</p> <p>Родной край в период ВОВ и в послевоенные годы.</p>	<p>35. Начало войны. Год 1941-й.</p> <p>36. От перелома в войне – к победе.</p> <p>37. Советский тыл в годы войны.</p> <p>38. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии.</p> <p>39. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p> <p>40. Власть и общество на закате сталинизма.</p> <p>41. На «идеологическом фронте».</p> <p>42. Начало «холодной войны».</p> <p>43. Родной край в период ВОВ и в послевоенные годы.</p> <p>44. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.</p>
<p>«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв. <i>Реформы 2-й половины 1950-х – начала 1960-х гг.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 50-х – начале 60-х гг.</p> <p><i>Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.</i></p> <p><i>Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.</i></p> <p>Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.</p> <p>Родной край с середины 50-х до середины 80-х годов XX века.</p>	<p>Постсталинское советское общество: от реформ к «застою». 1953 – 1985 гг. (11 ч.)</p> <p>45. Общественные перемены в 50-е гг.</p> <p>46. Неиспользованный шанс модернизации.</p> <p>47. Волонтаристское реформаторство и партийно-номенклатурная оппозиция Н.С. Хрущёву.</p> <p>48. Политика мирного существования и конфликты на грани войны.</p> <p>49. Реалии «развитого социализма».</p> <p>50. От экономических реформ к «застою».</p> <p>51. Внешняя политика: парадоксы разрядки.</p> <p>52. Культура с сер. 60-х до сер. 80-х гг.</p> <p>53. Идеологическая политика и духовная жизнь общества.</p> <p>54. Родной край с сер. 50-х до сер. 80-х гг.</p>

	<p>XX века.</p> <p>55. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.</p>
<p>Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. <i>Обострение межнациональных противоречий</i>. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Родной край в годы перестройки.</p>	<p>Перестройка и крах советской системы. 1985-1991 годы. (4 ч)</p> <p>56. Перестройка: замыслы, надежды, разочарования.</p> <p>57. «Августовская революция» и распад СССР.</p> <p>58. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».</p> <p>59. Родной край в годы перестройки.</p>
<p>Современная Россия. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход рыночной экономике. <i>События октября 1993 года</i>. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Родной край в конце XX – начале XX века.</p>	<p>Российская Федерация на пути к правовому государству и новому обществу. (8 ч)</p> <p>60. Становление суверенной российской государственности.</p> <p>61. Новый российский федерализм.</p> <p>62. Социально - экономические преобразования.</p> <p>63. Новый облик общества.</p> <p>64. Государство, общество и культура.</p> <p>65. Россия в мировом сообществе.</p> <p>66. Родной край в конце XX – начале XX века.</p> <p>67. Повторение и проверка знаний, умений и навыков.</p> <p>68. Итоговое повторение.</p>

**Всеобщая история - Перечень дидактических единиц (тем)
содержания обучения**

В примерной программе по предмету федерального базисного учебного плана	В авторской программе
1. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.	1. Первая мировая война и её последствия (3 ч.) 1. Мир накануне Первой мировой войны. 2. Первая мировая война. 3. Революционная волна после Первой мировой войны.

<p>2. Мир в 1920-1930-е гг. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское согла-</p>	<p>2. Мир после Первой мировой войны. Великая депрессия и наступление тоталитаризма (7 ч.) 4. Версальско-Вашингтонская система. 5. Страны Запада в 1920-х годах. 6. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. 7. Национально-освободительное движение в странах Востока. 8. Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США. 9. Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. 10. Рост международной напряжённости. Гражданская война в Испании.</p>
--	--

<p>шение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.</p>	
<p>3. Вторая мировая война Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над на-</p>	<p>3. Вторая мировая война(3 ч.) 11. Начало Второй мировой войны. 12. Вторая мировая война: СССР и союзники. 13. Разгром Германии и Японии.</p>

<p>цизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.</p>	
<p>4. Мировое развитие во второй половине XX в. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.</p>	<p>4. «Холодная война». Развитые индустриальные страны в середине XX – начале XXI века. Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их развития на рубеже XX – XXI веков. Латинская Америка в середине XX – начале XXI века. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI века. (16 ч.) 14. Начало «холодной войны». 15. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. 16. Дальний Восток Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х годах: войны и революции. 17. «Разрядка». 18. Возникновение «общества потребления». 19. Массовые народные движения 1960-х годов. 20. Изменения в жизни стран Запада во 2-й половине XX - начале XXI века. 21. Достижения и кризисы «реального социализма». 22. Коммунистические режимы в Азии. 23. Перестройка в СССР и крушение социалистической системы. 24. Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение. 25. Реформы и диктатуры в странах Латинской Америки. 26. Страны Тропической Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. 27. Ближний и Средний Восток.</p>

<p>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.</p> <p>Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин.</p>	<p>28. Страны Южной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>29. Япония и «тихоокеанские драконы».</p>
<p>5.</p> <p>Мир на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.</p> <p>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.</p>	<p>5.</p> <p>Человечество в начале XXI века. (2 ч.)</p> <p>30. Мир в условиях глобализации.</p> <p>31. XXI век начинается.</p>
<p>6.</p> <p>Культурное наследие XX в.</p> <p>Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</p>	<p>32. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в.</p> <p>33. Основные течения в художественной культуре XX в. Становление новых форм художественного творчества.</p>

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.	
	34. Итоговое повторение и обобщение.