

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №31»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



Утверждаю

Директор гимназии

/Н.Л. Древницкая/

Приказ № 179-Д
от 30 августа 2018 г.

Программа учебного курса «Выбор профессии» для второго уровня обучения

Составитель: Васильева Ольга Борисовна, учитель
технологии МБОУ «Гимназия №31» высшей
квалификационной категории.

Курган, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Выбор профессии» для уровня основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой;
- «Элективного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», авторы-составители: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под редакцией Н.Н. Рождественской. Методическое пособие курса «Человек и профессия», - М.:Глобус,2007 (Профильная школа);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «Гимназия №31», утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия №31» № 179-Д от 30 августа 2018 года;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора № 179-Д от 30 августа 2018 года.

Целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в

будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

- обучить планированию профессиональной карьеры.

Общая характеристика учебного курса «Выбор профессии»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, проблемное изложение учебного материала. Курс заканчивается выполнением итоговой проектной работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Курс позволяет учащимся, изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

Место учебного курса «Выбор профессии» в учебном плане МБОУ «Гимназия №31»

Учебный план МБОУ «Гимназия №31» предусматривает обязательное изучение данного курса на этапе основного общего образования в объеме 17 ч. в восьмом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

Изучение данного курса в основной школе обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию;
- построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами являются:

- освоение основных понятий курса: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; самооценка; «Я-концепция»; темперамент; характер; воля; эмоции, память, внимание (их виды и роль в выборе профессии); общение; мышление; интеллект; карьера; личный профессиональный план; профессиональная пригодность;

- понимание назначения профессионального самоопределения, правил выбора профессии, требования к составлению личного профессионального плана;

- осознание своих личностных особенностей, способностей, склонностей, интересов, необходимых при выборе профессии;

- изучение психологических особенностей своей личности;

- выявление своих способностей и профессионального интереса;

- определение уровня своей психологической готовности к осознанному выбору профессии;

- определение соответствия выбранной профессии своим способностям и запросам рынка труда;

- составление своего личного профессионального плана;

- проектирование своей профессиональной карьеры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

I. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.

Понятие и построение личного профессионального плана.

Учащиеся должны знать:

- определение понятия «личный профессиональный план»;
- роль профессионального самоопределения в жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- называть основные элементы структуры личного профессионального плана;
- называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии;
- перечислять основные разделы программы курса;

- составлять личный профессиональный план.

Учащиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

II. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.

Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества»;
- подтипы профессий в сфере «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»; основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере.

Учащиеся должны уметь:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);
- выявлять тип своей будущей профессии;
- определять свои профессиональные предпочтения;
- выделять подтипы профессий рассматриваемого типа («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);
- называть ПВК профессий рассматриваемого типа («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»);

- формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.

III. Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «интересы», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация»;
- виды профпригодности;
- компоненты и субъекты рынка труда.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;
- делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»);
- называть мотивационные факторы выбора профессии;
- называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии;
- перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии.

Учащиеся должны иметь представление:

- о важности решения проблемы выбора профессии.

IV. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Учащиеся должны знать:

- определения понятий «карьера», «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера», «должность», «внутренняя оценка карьеры», «внешняя оценка карьеры».

Учащиеся должны уметь:

- указывать отличительные признаки различных видов карьеры;
- высказывать свое мнение по поводу влияния внутренней и внешней оценки карьеры на самооценку человека;
- определять цели собственной будущей карьеры.

Учащиеся должны иметь представление:

- о необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

V. Проектная деятельность

Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». Алгоритм работы по выполнению проекта. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Учащиеся должны знать:

- определение понятия «профессиональной карьеры»;
- пути получения профессии;
- этапы выполнения проекта

Учащиеся должны уметь:

- выполнять проект «Моя будущая профессия»;
- разрабатывать электронную презентацию;
- аргументированно защищать выбор темы проекта;
- представлять проект;
- анализировать проделанную работу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

n/n	Наименование тем	Кол-во часов
I	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
II	Мир профессий	8
2.1	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и	1

n/n	Наименование тем	Кол-во часов
	условия труда	
2.2	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1
2.3	Типы профессий. Матрица выбора профессий	1
2.4	Характеристика профессий типа «человек – человек»	1
2.5	Характеристика профессий типа «человек – техника»	1
2.6	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1
2.7	Характеристика профессий типа «человек – природа»	1
2.8	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1
III	Профессиональное самоопределение	5
3.1	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1
3.2	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей	1
3.3	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1
3.4	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо»	1
3.5	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии	1
IV	Подготовка к будущей карьере	1
4.1	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	1
V	Проектная деятельность	2
5.1	Выполнение проекта «Моя будущая профессия».	1
5.2	Защита проекта	1
	Итого:	17